The Bookworm Bebés

De su biblioteca local y el programa de Idaho Read to Me

Leer, Escribir, Cantar, Hablar, Jugar - Todos los Días

Diciembre 2014

Sabías que?

Una razón común porque los adultos no cantan con los niños es que piensan que no tienen una buena voz. Pero realmente los niños pequeños no distinguen una buena o mala voz para el canto; sólo quieren que uno cante con ellos!

Cantar con su hijo le ayudará a desarrollar la conciencia fonológica, o la capacidad para escuchar los sonidos en las palabras. Reconocer que las palabras riman y escuchar los sonidos iniciales de las palabras son cosas que ayudan a que los niños posteriormente aprendan a leer.

Para más información acerca de cómo puede ayudar a desarrollar la conciencia fonológica, visite: www.phonologicalawareness.org

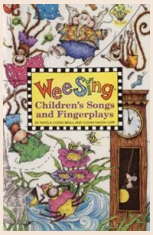
He aquí cómo:

- Recite y cante en el idioma que más le acomode.
- Escuchen CDs mientras viajan en el auto y canten junto con ellos.
- Cante canciones con su hijo todos los días. Las canciones separan las palabras en sílabas y son una manera divertida de aprender acerca de los sonidos de palabras. En la mayoría de las canciones, cada sílaba en una palabra requiere una nota diferente. Aplauda en cada sílaba mientras canta.

Twink-le twink-le lit-tle star,

How I won-der what you are.

Leer



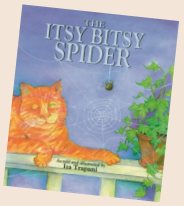
***Wee Sing: The Best of Wee Sing*, by Pamela Conn Beall and Susan Nipp**

Este libro y CD de música especial de canciones populares infantiles ayudará a los padres y a los que los cuidan, a aprender muchas canciones para cantar con sus hijos. Ya sea que esté cantando junto con el CD o cante de memoria, cantar con su hijo pequeño todos los días le ayudará a desarrollar habilidades importantes que va a necesitar cuando sea el momento de aprender a leer.

La co-autora Susan Hagen Nipp vive en Coeur d'Alene, Idaho. Además de producir muchos otros CD de Wee Sing, escribió *Mudgy and Millie*, un libro acerca de un ratón y un alce que juegan a las escondidas alrededor de Coeur d'Alene.

Eligiendo libros

Mas libros...



Head, Shoulders, Knees and Toes, por Annie Kubler

Itsy Bitsy Spider, por Iza Trapani

Row, Row, Row Your Boat, por David Ellwand

Wheels on the Bus, por Raffi

If You're Happy and You Know It, por James Warhola

You Are My Sunshine, por Jimmie Davis

Hablar

Instrumentos hechos en casa...

- Tambor — bote de café con tapa o cubeta de avena
- Maracas (agitadores) — cucharas para medir de metal
- Ollas y sartenes que puede golpear con una cuchara de madera
- Palos rítmicos — golpear entre sí dos cucharas de madera

Escribir

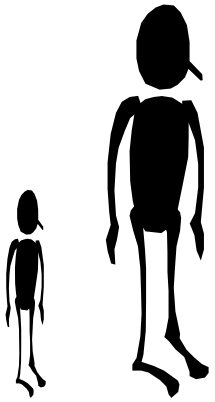
Una actividad divertida para el desarrollo de habilidades de escritura es tocar música mientras su hijo garabatea o dibuja. Dele a su hijo una crayola y papel y muéstrele los diferentes tipos de líneas que puede dibujar: ondulada, recta, punteada, etc. Explique que pueden dibujar o garabatear mientras escuchan la música. Utilice palabras como suave y fuerte, rápido y lento, y anímelos a dibujar cómo les hace sentir la música. Esto ayuda a su hijo a pensar y aprender a controlar su dibujo. ¡Diviértanse con diferentes tipos de música!

Jugar

Soy alto, soy bajito

(Haga lo que las palabras sugieren)

Me agrando, estiradito
Y me acurruco, pequeñito.
Soy alto cuando me estiro.
Soy bajito cuando me achico.

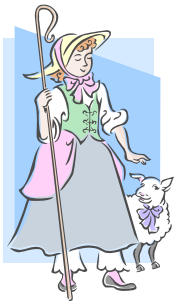


Cantar

María tenia un corderito

María tenía un corderito
Corderito, corderito
María tenía un corderito
Blanca como nieve era su lana.

Y por todas partes donde María iba
María iba, María iba,
Por todas partes donde María iba,
El corderito la seguía.



En su biblioteca...

Cheque en su biblioteca por CDs y DVDs de canciones infantiles. Usted puede encontrar música de días festivos o canciones que se pueden cantar durante todo el año.

Material from *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories, and Fingerplays* by Pam Schiller, Rafael Lara-Alecio, and Beverly J. Irby, ISBN 978-0-87659-284-7, is reprinted with permission from Gryphon House, Inc., www.gryphonhouse.com

Fondos para este programa son posibles gracias a el programa Read to Me de la Comisión para Bibliotecas de Idaho, y el Instituto de Museos y Bibliotecas de EE. UU. bajo una disposición de la ley de Servicios Bibliotecarios y Tecnología. Impreso 2014