

## Sabías que?



En el caso de los bebés, la primera etapa para identificar las letras es conocer las formas. Hablar y jugar con su hijo pequeño con las formas es parte de su experiencia de aprendizaje. Usted podría decir: “Siente esta gran bola. ¡Es redonda!” Después, al hablar de las letras y sus sonidos que hacen lo ayudará a reconocer las letras de forma individual.

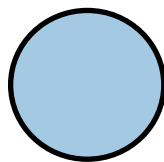
### Nivel 1

Señale las formas alrededor de la casa



### Nivel 2

Enseñar nombres de las formas



### Nivel 3

Busque formas en las letras

Q P  
q p

## He aquí cómo:



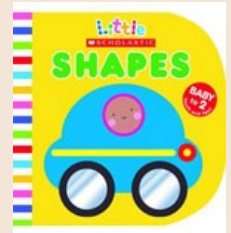
Vayan en una búsqueda de tesoros para encontrar formas alrededor de la casa o en la comunidad. Tome una caja o bolsa y coleccionen cosas redondas, cosas largas, cosas azules, etc.

- Canten la canción del alfabeto para que su niño se familiarice con los nombres de las letras. Cantelo bastante despacio para que puedan escuchar la sección “LMNOP” del alfabeto (no “ellamenapee”).
- Los niños pequeños suelen aprender las letras de su nombre primero. ¡Son sus letras favoritas! Escriba el nombre de su hijo, donde él o ella pueda verlo con frecuencia.

## Leer

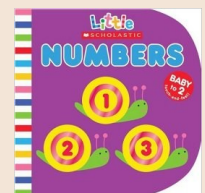


### Little Scholastic Shapes, por Justine Smith



Cuadrado liso, círculo abultado, triángulo rasposo - Este libro de cartón energético y brillante muestra las formas en objetos de uso cotidiano para que los bebés y niños pequeños sientan y toquen.

Busque más libros infantiles de Little Scholastic en la biblioteca.



## Eligiendo libros



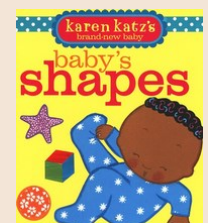
*Shapes, Shapes, Shapes*, por Tana Hoban



*National Geographic Little Look and Learn: Shapes!* por National Geographic Kids

*Shapes*, por Orla Kiely

*Baby's Shapes*, por Karen Katz



*ABC Insects*, por American Museum of Natural History

*Goodnight Moon ABC Book: An Alphabet Book*, por Margaret Wise Brown

## Hablar



Libros de cartón con textura: Anime a su hijo a tocar las páginas del libro. Hable con él acerca de lo que está sintiendo debajo de sus dedos, y lo describa diciendo “Está abultado, suave, rasposo, áspero o brillante”. Los niños necesitan escuchar palabras descriptivas para conectar con su mundo.

## Escribir



Anime más a su niño para que haga garabatos utilizando crayones de colores no tóxicos o gises. Elija crayones grandes y gises gruesos, ya que estos son más fáciles de agarrar para las pequeñas manos. Vea si su niño puede copiarle a usted mientras dibuja líneas que atraviesan, y líneas que van hacia arriba y hacia abajo.

## Cantar



### Canción sobre la luna

A-B-C-D y E

Mira la luna como una “C”.

F-G-H-I-J-K

El hombre en la luna ya esta.

L-M-N-N-O

Mira la luna cómo una “O”

P-Q-R-S-T

Como una corona de un rey.

U-V-W-X-Y

Y Z y llego a mi meta.

Material from *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories and Fingerplays* by Pam Schiller, Rafael Lara-Alecio, and Beverly J. Irby, ISBN 978-0-87659-2847, is reprinted with permission from Gryphon House, Inc., [www.gryphonhouse.com](http://www.gryphonhouse.com)

## Jugar



### La luna

Hay viene la luna,  
Comiendo su tuna,  
Echando las cáscaras,  
En esta laguna.



## En su biblioteca...



Su biblioteca, en colaboración con la Comisión de Idaho para las Bibliotecas (*Idaho Commission for Libraries*) ofrece ahora “La hora del cuento” gratuitamente por internet todos los días del año. Cada día presenta un libro para leer con su hijo, así como canciones, rimas, juegos con los dedos, videos, artesanías y otras actividades a las que pueden tener acceso desde su computadora o *Smartphone*. ¡Visítelo hoy!

**DayByDayID.org**  
STORYTIMES ONLINE