The Bookworm Jardín de niños

De su biblioteca local y el programa de Idaho Read to Me

Leer, Escribir, Cantar, Hablar, Jugar - Todos los Días

Octubre 2014

Sabías que?

Las habilidades de escritura de los niños se desarrollan con el tiempo y cada niño las logra a su propio ritmo. Las habilidades normalmente se desarrollan en este orden:

- Garabatos casuales
- Garabatos controlados
- Dibujos para comunicarse
- Escribir para contar una historia- de acuerdo a lo contado por un adulto
- Formas como cartas para contar una historia
- Ortografía creativa–escriben las palabras como piensan que suenan
- Corregir la ortografía y la escritura de las palabras

Animar a su hijo a escribir a menudo le ayudará a desarrollar solidas habilidades.

He aquí cómo:

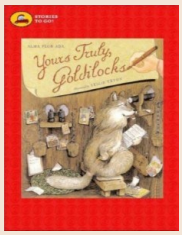
- Ayude a su hijo a escribir cartas a familiares o amigos. Escribir notas de agradecimiento o describir una actividad es una forma divertida de empezar. Pueden ser escritas en un correo electrónico o en una carta con estampilla.
- Pídale a su hijo que haga listas que le ayudarán a él/ella o a la familia. Pueden hacer las listas:

1. Para ir al supermercado
2. De mandados que deben ser ejecutados
3. De tareas que deben realizarse dentro o fuera de la casa
4. Regalos que les gustaría que se les dieran para ocasiones especiales

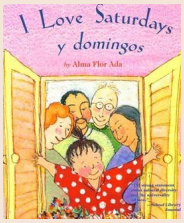
- Haga un lugar especial para los materiales de escritura de su hijo – servirá un cajón o una caja. Coleccioné materiales para que su hijo los utilice para practicar la escritura, como papel, sobres, e instrumentos de escritura.

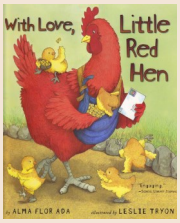
Leer

***Yours Truly, Goldilocks*, by Alma flor Ada**



En esta versión encantadora de los Tres Osos, los personajes del cuento de hadas escriben cartas de uno al otro acerca de fiestas que se llevan a cabo en su barrio. ¿El lobo estropeará la diversión? Este libro es un gran ejemplo de cómo se utilizan las palabras para transmitir un mensaje.





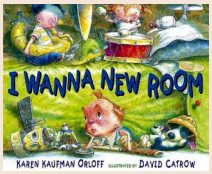
Eligiendo libros

Libros que fomentan la escritura:

Little Red Writing, por Joan Holub

Flat Stanley, por Jeff Brown

Dear Mr. Blueberry, por Simon James



I Wanna New Room, por Karen Kaufman Orloff

The Jolly Postman, por Janet y Alan Ahlberg

Click, Clack, Moo– Cows that Type, por Doreen Cronin

Hablar

Hable con su hijo acerca de lo impreso que ellos ven a través de su rutina diaria–la caja del cereal, la señal de salida, un anuncio en la tienda, la etiqueta de la leche, etc.

Escribir

Añada accesorios de escritura a los juegos de su hijo. Si está fingiendo que cocina, dele un libro de cocina. Si está jugando al doctor, haga un libro de citas o una tabla optométrica para que los utilice. Al añadir señales, instrumentos de escritura, y formas a su juego le darán la oportunidad de practicar las habilidades de escritura.

www.kellyskindergarten.com/Dramatic%20Play/dramatic%20play.htm

Jugar

Los opuestos

Ahora vamos a jugar,

A un juego que te va a gustar.

Si yo digo caliente,

Tu me dices frio.

Caliente, caliente, caliente,

Frio, frio, frio.

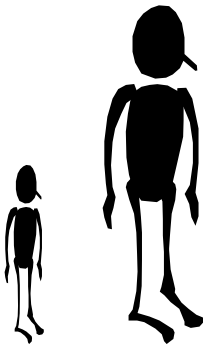
Si yo digo grande,

Tu dices pequeño.

Grande, grande, grande,

Pequeño, pequeño, pequeño.

(*continúe la rima usando otras combinaciones de opuestos)*



Material from *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories, and Fingerplays* by Pam Schiller, Rafael Lara-Alecio, and Beverly J. Irby, ISBN 978-0-87659-284-7, is reprinted with permission from Gryphon House, Inc., www.gryphonhouse.com.

Cantar

Ricitos de oro

Ricitos de oro, da una vuelta.
(da una vuelta alrededor)

Ricitos de oro, toca la tierra. *(toca la tierra)*

Ricitos de oro, toca la puerta.
(toca la puerta con la mano)

Ricitos de oro, come tu avena.
(pretende que comes avena)

Ricitos de oro, toma tu silla.
(pretende que te sientas)

Ricitos de oro, ve a dormir.
(pretende que duermes)

Ricitos de oro, corre, corre, corre.
(corre afuera del papel y regresa de nuevo)

Material from *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories, and Fingerplays* by Pam Schiller, Rafael Lara-Alecio, and Beverly J. Irby, ISBN 978-0-87659-284-7, is reprinted with permission from Gryphon House, Inc., www.gryphonhouse.com.

En su biblioteca…

¿No tienen acceso a una computadora? La mayoría de las bibliotecas no requieren una tarjeta de la biblioteca para utilizar las computadoras. Algunas incluso ofrecen clases gratuitas para manejar las computadoras.

Fondos para este programa son posibles gracias a el programa Read to Me de la Comisión para Bibliotecas de Idaho, y el Instituto de Museos y Bibliotecas de EE. UU. bajo una disposición de la ley de Servicios Bibliotecarios y Tecnología. Impreso 2014