The Bookworm Jardín de niños

De su biblioteca local y el programa de Idaho Read to Me

Leer, Escribir, Cantar, Hablar, Jugar - Todos los Días

Febrero 2015

Sabías que?

Los niños son muy curiosos sobre el mundo que les rodea. Quieren saber cómo funcionan las cosas, sobre el tiempo, datos acerca de animales, etc. Los libros informativos o de no ficción ayudan a los niños a aprender sobre las cosas que les interesan.

Los libros informativos deben tener muchas fotos o dibujos para llamar la atención de su hijo. Si el libro tiene muchas palabras, no es necesario que le lea todas. Lea los principales puntos de cada página y luego hágale preguntas para saber si le interesa.

Hay videos buenos en el internet que puede ver con su hijo para que aprenda más sobre lo que le interesa. Las siguientes son algunas ideas donde pueden buscar:

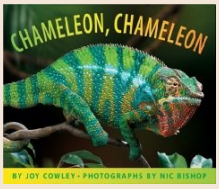
- www.pbs.org/teachers/classroom/prek/science-tech/resources/
- www.sciencekids.co.nz/videos.html
- http://daybydayid.org

He aquí cómo:

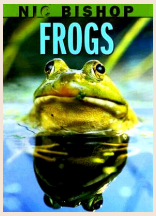
- Hable sobre cosas que capten la atención de su hijo y hágale preguntas al respecto. Así sabrá que el preguntar es una forma de aprender información nueva.
- Establezca un buen ejemplo: lea por su cuenta y platíquele sobre el libro que está leyendo.
- Muestre a su hijo en un mapa dónde se desarrolla la historia o el libro. Por ejemplo, los camaleones de este libro son de Madagascar.

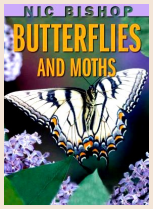
Leer

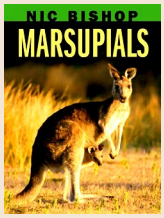
Chameleon! por Joy Cowley, fotos por Nic Bishop



Las fotos de este libro captarán la atención de su hijo mientras explora la vida de un camaleón. Nic Bishop es un fotógrafo ganador de premios que se especializa en libros infantiles. Este texto sencillo contiene información sobre los camaleones, y en la parte de atrás del libro encontrará una explicación más amplia sobre su vida.







Eligiendo libros

Más libros informativos...

Dogs (Usborne Beginners), por Emma Helbrough

National Geographic Little Kids First Big Book of the Ocean, por Catherine Hughes

Jump Into Science: Rocks and Minerals, por Steve Tomecek

How a Seed Grows, por Helene Jordan

The Moon Book, por Gail Gibbons

Hablar

Por qué los niños necesitan la no ficción

- Los libros y las revistas informativas pueden ser una parte importante para motivar a que los niños lean.
- Hay excelentes libros de información de alta calidad para niños de todas las edades.
- Muchos niños disfrutan de los libros informativos tanto como los cuentos.
- Los libros de no ficción pueden ser una forma en que los padres compartan su interés con sus hijos.
- Los libros informativos exponen a los niños a un vocabulario y conceptos especiales que les ayudan a construir su lenguaje.
- La lectura de no ficción puede ayudar a que los niños se preparen para leer después en su vida este tipo de libros.

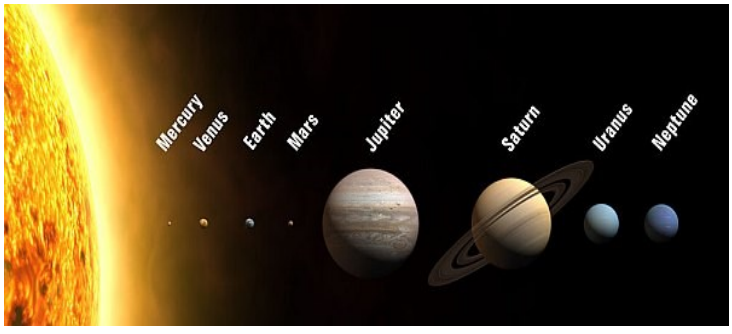
Escribir

Loa camaleones cambian de color según como se sienten. Hable con su hijo acerca de la forma en que otros animales y las personas muestran sus sentimientos. Escriba lo que dice su hijo y pídale que haga un dibujo donde muestra ese sentimiento.

Jugar

Los planetas

Tengo ocho planetas en mi sistema solar.
Tengo ocho planetas, te los voy a nombrar:
Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Jupiter,
Saturno, Urano, y Neptuno.



Cantar

Los elefantes

Un elefante se balanceaba
sobre la cuerda de una araña.
Como veía que resistía
fue a llamar a otro elefante.

Dos elefantes se balanceaban
sobre la cuerda de una araña.
Como veían que resistía
fueron a llamar a otro elefante.

Tres.....-...

Cuatro.....-..

Cinco elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña.
Como eran muy pesados,
la tela no aguantó
y todo el grupo se cayó. ¡Oh, no!

Escuchar a birth2six channel– YouTube

En su biblioteca...

Las bibliotecas ayudan a los niños pequeños a desarrollar habilidades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Investigue en su biblioteca sobre los programas STEM, y asegúrese de visitar **www.stemgame.lili.org** donde encontrará un juego divertido en línea para que juegue con su hijo.

Fondos para este programa son posibles gracias a el programa Read to Me de la Comisión para Bibliotecas de Idaho, y el Instituto de Museos y Bibliotecas de EE. UU. bajo una disposición de la ley de Servicios Bibliotecarios y Tecnología. Impreso 2015