

Sabías que?



Para entender un lenguaje hablado, un niño debe tener la capacidad de escuchar los diferentes sonidos y partes de palabras que conforman el lenguaje. Algunas palabras riman, otras empiezan con el mismo sonido y algunas más terminan igual. Los niños que empiezan a observar estos aspectos están desarrollando una conciencia fonológica. La mayoría de los niños con conciencia fonológica tienen mayor facilidad para aprender a leer. Es difícil que los niños “aprendan cómo suena” si no pueden escuchar los sonidos pequeños en las palabras.

Cantar con su hijo y jugar juegos ayudarán a que su hijo divida las palabras en pequeñas partes que pueda escuchar.

He aquí cómo:

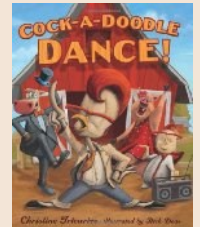


- ✪ Pregúntele si riman dos palabras: ¿Suenan parecido “gato” y “plato”? ¿Riman “gato” y “perro”?
- ✪ Juegue con palabras “compuestas”, dos palabras juntas para formar una nueva palabra, como sube + baja = subibaja: “¿Qué palabra tendríamos si juntamos las palabras “tela” y “araña”?” (telaraña)
- ✪ Separe las palabras: “Qué palabras cortas escuchas en mediodía” (medio, día)
- ✪ Señale las frases donde todas las palabras empiezan con la misma letra: Después de dificultades, doce duendes decidieron divertirse.
- ✪ Invente sus propias rimas sin sentido y canciones tontas. A esta edad, a los niños les encantan las palabras tontas.
- ✪ Introduzca los “homófonos”, es decir, las palabras que suenan igual pero que tienen un significado diferente (hay y ahí). Se pueden deletrear igual o diferente (bota (calzado) y bota (tira)).

Leer



Cock-a-Doodle Dance, por Christine Tricarico



El gallo ha decidido que no es divertido en la granja todo trabajo y no juego. Bailando es la respuesta a este problema, así que todos los animales se unen a él por dos días de boogeying— y no hacen sus trabajos regulares. Pero eso los deja cansados, sucios, y sin comida. ¿Qué podrán hacer los animales para poner nuevamente el orden en la granja?

Este libro tiene muchas palabras que riman y un vocabulario nuevo. ¿Qué es un tango? Sería divertido ver videos de bailes en el internet así su hijo podrá ver como son esos bailes.

Eligiendo libros



Otros libros divertidos que pueden jugar con palabras...

Dinosaur Stomp, por Paul Stickland

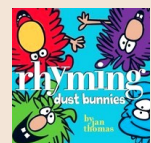
Big Chickens Fly the Coop, por Leslie Helakoski

Bearobics, por Vic Parker

Did You Say Pears? por Arlene Alda

Walter Was Worried, por Laura Vaccaro Seeger

Rhyming Dust Bunnies, por Jan Thomas



Hablar



Sugerencias de lectura para padres

Elija un lugar tranquilo para que usted y su hijo puedan leer en voz alta de 15 a 20 minutos al día.

Conserve los libros y demás material de lectura al alcance de su hijo.

Lleve con usted libros y artículos de escritura cuando salga de casa para que su hijo pueda leer y escribir donde vayan.

Muestre a su hijo cómo lee todos los días por diversión o asuntos de trabajo (novelas, periódicos, revistas, etc.).

Visite la biblioteca o librería con su hijo para que asista a la hora de cuentos y elijan libros para que lea en casa.

Escribir



Haga tarjetas de rimas para que su hijo juegue con ellas como dibujando cosas que riman, recortando imágenes de revistas o imprimiendo imágenes prediseñadas. Puede usar tarjetas de índice grandes o pedazos de papel pequeños. Ayude a que su hijo escriba la palabra debajo de la imagen y use las tarjetas para jugar memoria.



Jugar



Estos juegos en línea pueden reforzar el juego con las palabras ...

www.getreadytoread.org/skill-building-activities/online-games

pbskids.org/wordworld/characters/game_frm.html

www.sproutonline.com/games/elmo-rhymes

Cantar



Lo que dicen los animales

El perro ladra– Guau, guau, guau.

El gato maúlla– Miau, miau, miau.

El pato hace– Cua, cua, cua.

El borrego bala– Baa, baa, baa.

La vaca muge– Muu, muu, muu.

El burro hace– Jija, jija, jija.

El gallo canta– Qui qui riqui.

El pollito pía– pio, pio, pio.

La gallina cacarea– ca ca ra ca.

Material from *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories and Fingerplays* by Pam Schiller, Rafael Lara-Alecio, and Beverly J. Irby, ISBN 978-0-87659-2847, is reprinted with permission from Gryphon House, Inc., www.gryphonhouse.com

En su biblioteca...



¿No tiene tarjeta de la biblioteca? Aún así puede ir a la biblioteca a la hora de los cuentos o a leer con su hijo. O puede preguntar a su bibliotecario/a cómo puede solicitar hoy su tarjeta.