Léeme

The Bookworm

Una publicación de la biblioteca pública local y la Comisión de Idaho para las Bibliotecas.

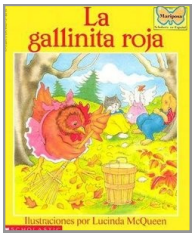
Habilidades Narrativas

Poder contar o volver a contar una historia ayuda a los niños a entender lo que leen. Para ayudar a desarrollar las habilidades narrativas:

- Escuche cuidadosamente a su hijo cuando él o ella le cuente historias.
- Cuéntele historias a su hijo – historias de la familia, historias acerca de cuando su hijo nació o fue adoptado, y las historias acerca de otros parientes, todas estas historias son divertidas para empezar.
- Compartan libros y hablen acerca de las imágenes o dibujos.
- Lean historias sin texto o palabras y deje que su hijo cuente la historia.
- Agregue palabras a lo que su hijo dice. Si su hijo dice, "camión grande" luego diga, "Sí, un camión de bomberos rojo y grande".
- Cuente historias utilizando títeres o muñecos. Anime a su hijo a que finja y escriba algunas de las historias que le cuenta a usted.
- Ayude a su hijo a relacionar lo que ocurre en la historia, con su propia experiencia, por ejemplo, "¿qué pasó cuando fuimos a nadar?"
- Haga preguntas abiertas como "¿Qué piensas que está pasando en este dibujo?" y "¿Cuál fue la parte que más te gustó de la historia?"

Los estudios de lectores tempranos muestran que estos niños vienen de hogares en los que el lenguaje oral se utiliza de diferentes formas.

Libro de la Mesa

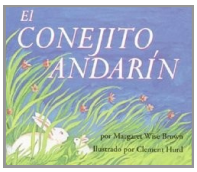


***La Gallinita Roja*, Illustraciones de Lucinda McQueen.**

Una versión en español de la hitoria tradicional acerca de la gallinita roja ocupada y sus amigos perezosos. Los niños disfrutarán volver a contar la historia una y otra vez en sus propias palabras.

Más libros para ayudar a su hijo a contar historias:

Habladores Principiantes (Desde que nacen hasta los 2 años de edad)

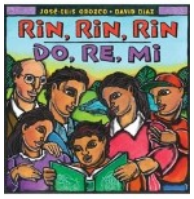


El Conejito Andarín, de Margaret Wise Brown
La Mariquita Malhumorada, de Eric Carle
Primera Luna Llena de Gatita, de Kevin Henkes

Habladores (Entre 3 y 5 años)

¿El Canguro Tiene Mamá? de Eric Carle
Si le Das un Panqueque a una Cerdita, de Laura Joffe Numeroff
¡No Dejes Que la Paloma Conduzca el Autobùs! de Mo Willems

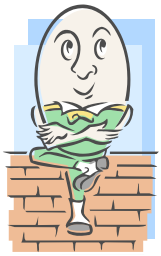
Pre-lectores (Grados K-1)



Rin, Rin, Rin, Do Re Mi, de José Luis Orozco y David Díaz
Dubi Dubi Muu, de Doreen Cronin
Don Cabillito de Mar, de Eric Carle
Un Caso Grave de Rayas, de David Shannon

Más diversíon con *La Gallinita Roja...*

Hablar de esto...Al manejar a la tienda o hacer mandados, saque tiempo para contar historias. Pida a su hijo que le de una oración e invéntese una historia corta usando su idea. Con los niños mayores, usted puede darles la primera oración y hacer que ellos le cuenten una historia.



¡A ordenar!...Ayude a su hijo a aprender a ordenar: use "primero, luego, por último" o "para comenzar, luego, para finalizar" -dependiendo de la edad de su hijo. Colque tres objetos sobre una mesa y hable sobre cuál es el primero, el del medio y el último.

Describir las imagenes...Haga que su hijo elija una imagen o foto de un libro favorito y que le describa lo que está ocurriendo en esta. Formúlele preguntas abiertas para obtener más detalles e información.

Conexión con la naturaleza...Ayude a su hijo a plantar semillas de plantas en una matera o en el jardín. Hablen acerca de lo que las semillas necesitan para crecer– tierra, agua, sol– y vea germinar las semillas tal como el trigo de La Gallinita Roja.

Rima

Dos Pajaritos

Do pajaritos sentados en una nube,

Se llama "Bajito", se llama "Altito".

Véte, Bajito. Véte Altito.

Vuelve, Bajito. Vuelve, Altito.

Canción

Cabeza, hombros, rodillas, y pies

Cabeza, hombros, rodillas, y pies,
rodillas y pies. (2x)
Ojos, Orejas, boca, y nariz.

Cabeza, hombros,
rodillas, y pies,
rodillas y pies.

Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

¿No tiene un carné de biblioteca? No importa, aún así puede visitar su biblioteca para la hora del cuento o para leer con su hijo. ¡O puede preguntar a su bibliotecario cómo solicitar su propio carné hoy mismo!

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.