

## Sabías que?



Las habilidades de escritura de los niños se desarrollan con el tiempo y a su propio ritmo. Normalmente las habilidades se desarrollan en este orden:

- ✦ Garabatos casuales
- ✦ Garabatos controlados
- ✦ Dibujos para comunicarse
- ✦ Escribir contando una historia- como se la dijo a un adulto
- ✦ Contar una historia en forma de carta.
- ✦ Ortografía creativa—escriben las palabras como piensan que suenan
- ✦ Ortografía correcta y escritura de las palabras

Anime a su hijo a escribir sobre una variedad de propósitos diferentes.

## He aquí cómo:



- ✦ Escribiendo notas de agradecimiento o describiendo actividades, es una forma divertida de empezar. Pueden hacerlas en correo electrónico o carta con estampilla.
- ✦ Pídale a su hijo que haga listas que les ayuden a él o a la familia. Pueden hacer listas para:
  - Ir al supermercado
  - Mandados que deben hacer
  - Tareas que deben hacer dentro o fuera de la casa
  - Regalos que les gustaría tener para ocasiones especiales
- ✦ Coleccione materiales para que su hijo practique la escritura, como papel, sobres, e instrumentos de escritura. Escoja un lugar especial para ponerlos como un cajón o caja.

## Leer



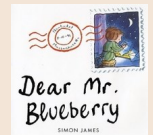
### **Quiero Salvatierra (Dear Mr. Blueberry), por Simon James**



Es tiempo de vacaciones, y Emily le escribe a su maestro pidiendo ayuda cuando descubre una ballena viviendo en su estanque. El Sr. Blueberry le responde que debe de estar equivocada pues ballenas viven en el océano, no en estanques.

Emily y el Sr. Blueberry intercambian varias cartas, y en el proceso, Emily aprende mucho sobre las ballenas. Y el Sr. Blueberry aprende mucho más sobre la imaginación, fe, y amor.

También disponible en inglés



## Eligiendo libros



### **Libros que fomentan la escritura:**

*Little Red Writing*, por Joan Holub

*Flat Stanley*, por Jeff Brown

*Yours Truly, Goldilocks*, por Alma Flor Ada

*I Wanna New Room*, por Karen Kaufman Orloff

*The Jolly Postman*, por Janet and Alan Ahlberg

*Click, Clack, Moo: Cows that Type*, por Doreen Cronin

*A Splendid Friend, Indeed*, por Suzanne Bloom

## Hablar



Hable con su hijo acerca de lo impreso que ven en su rutina diaria—la caja del cereal, el letrero de salida, un anuncio en la tienda, la etiqueta de la leche, etc.

## Escribir



Añada accesorios de escritura a los juegos de su hijo. Si está jugando a cocinar, dele un libro de cocina. Si está jugando al doctor, haga un libro de citas o una tabla optométrica para usarlos. Al añadir letreros, instrumentos de escritura, y formas a su juego le dan oportunidad de practicar las habilidades de escritura.

[www.kellyskindergarten.com/Dramatic%20Play/dramatic%20play.htm](http://www.kellyskindergarten.com/Dramatic%20Play/dramatic%20play.htm)

## Jugar



### A la víbora

Juego cantado

A la víbora, víbora de la mar, de la mar,  
Por aquí pueden pasar.  
Los de adelante corren mucho,  
Los de atrás se quedarán,  
Tras, tras, tras.

### Instrucciones:

Dos jugadores, niños o adultos, se toman de la mano haciendo un puente. Los otros niños forman una hilera, con las manos en los hombros del niño de enfrente, y caminan debajo del puente como una serpiente de mar. En la última línea de la canción, los que hacen de puente dejan caer los brazos atrapando un niño en la hilera, y lo menean de lado a lado. La canción continúa.

Vea <http://tinyurl.com/mamalisa-la-vibora-delamar> por versos adicionales y otra manera de jugar el juego.

## Cantar



### El barquito

Había una vez, un barco chiquito, (3 veces)  
tan chiquito, tan chiquito, que no podía navegar.

Pasaron una, dos, tres, cuatro,  
cinco, seis, siete semanas, (3 veces)  
y el barquito tan chiquito, que no podía navegar.

Y si la historia no les parece larga, (3 veces)  
volveremos, volveremos, volveremos a empezar.

Escuche la canción en:

<http://tinyurl.com/elbarquito>



En su biblioteca...



¿No tienen una tarjeta de la biblioteca? Aún pueden visitar su biblioteca para la hora de cuentos o para leer a su hijo. ¡Pregunte a su bibliotecaria como puede solicitar hoy mismo su propia tarjeta!