



The Bookworm

Una publicación de la biblioteca pública local y la Comisión de Idaho para las Bibliotecas.

Conciencia de lo Impreso

Familiarizarse con el lenguaje impreso ayuda a los niños a sentirse cómodos con los libros y a entender que lo impreso es útil.

Para ayudar a desarrollar la conciencia de lo impreso:

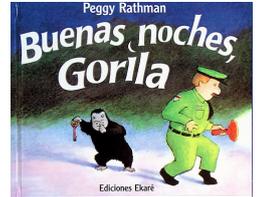
- Muestre a sus hijos que hay cosas impresas a su alrededor. Muéstrole letreros, menús, libros y periódicos.
- Ocasionalmente pase su dedo a lo largo de la parte inferior de las palabras mientras va leyendo. Esto ayuda a los niños a entender que lo impreso va de izquierda a derecha y que usted está leyendo texto en vez de mirar las imágenes o dibujos.
- Señale algunas palabras a medida que las dice, especialmente aquellas palabras que estén repetidas. Marque o etiquete los objetos en su casa o salón de clase.
- Deje que su hijo voltee las páginas. Cuando termine de leer, permítale que sostenga el libro y que él le cuente la historia a usted.
- Hable acerca de los signos de puntuación y juegue con ellos. Muéstrole lo que es un signo de exclamación y un signo de pregunta y explíquele por qué usted lee esas oraciones de manera diferente.
- Anime a los niños a jugar con lo impreso todos los días. Ayúdelos a hacer listas, escribir notas, a hacer letreros, etc.
- Anime a los niños a que jueguen con lo impreso todos los días. Ayúdeles a hacer listas, escribir notas, hacer letreros, etc.

Los niños con conciencia de lo impreso entienden que lo impreso tiene diferentes funciones: por ejemplo, el menú enumera las opciones de comida, un libro cuenta una historia, un letrero o anuncio puede indicar un restaurante favorito o advertir sobre un peligro.

Libro de la Mesa

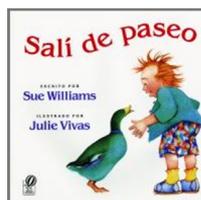
Buenas noches, Gorila, de Peggy Rathmann.

A los niños les encanta leer sobre el pequeño gorila que abre las jaulas de todos los animales del zoológico. Aunque sólo hay dos palabras en este libro, el decir y señalar "buenas noches" una y otra vez a medida que usted cuenta la historia ayuda a los niños a concientizarse más de lo impreso en los libros.



Más libros para perfeccionar la conciencia de lo impreso:

Habladores Principiantes (Desde que nacen hasta los 2 años de edad)



Salí de paseo, de Sue Williams

¡Qué Rico! de Roberta Grobel

Intrater

Buenas Noches, Luna, de

Margaret Wise Brown

Más más más, Dijo el Bebé, de Vera Williams

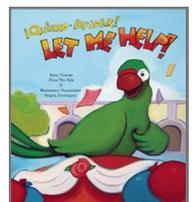
Habladores (Entre 3 y 5 años)

¡Quiero Ayudar! de Alma Flor Ada

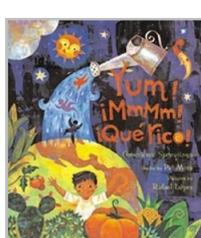
Adivina Cuánto te Quiero, de Sam McBratney

Fiesta! y Siesta! de Ginger

Folgersong Guy



Pre-lectores (Grados K-1)



Yum! Mmmm! Qué rico! de Pat Mora

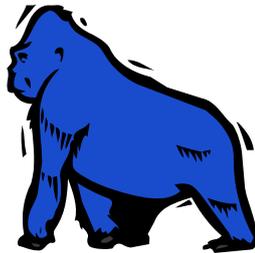
Clic, Clac, Muu: Vacas Escritoras, de Doreen Cronin

Moon Rope = Un Lazo a la Luna, de Lois Ehlert

Más diversión con *Buenas noches, Gorila...*

Conexiones matemáticas... ¡Matemáticas con galletas de animales! Tome una caja de galletas de animales y haga que su hijo seleccione y cuente las galletas. También puede hacer que elija una galleta y produzca el sonido que hace el animal.

En cualquier lugar... Haga una visita al zoológico o sólo busque animales que estén cerca la próxima vez que salga por ahí con su hijo. Hable con él acerca de los animales; ¿dónde viven, qué comen?



Moviéndose, bailando... Reúna imágenes de animales bebés y sus madres. Use estas imágenes para hablar sobre cada animal. Haga que su hijo se ponga de pie y le muestre cómo se mueve o camina cada animal.



Manualidades... Use arcilla o plastilina para hacer formas de animales. Cree un zoológico con cajas de cartón, fieltro, telas y otros elementos que encuentre en la casa. Juegue "Buenas noches, Gorila" y actúe la historia con sus animales.

Poema

Duérmase, mi niño(a)

Duérmase, mi niño,
Que tengo que hacer,
Lavar los pañales
Y hacer de comer.

(Se repite)



Canción El cochinito

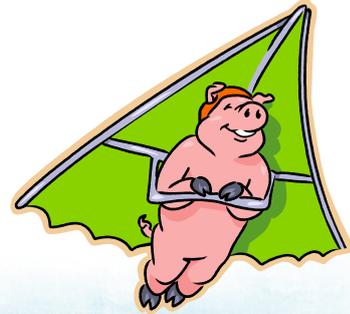
¡Mira el cochinito!

¡Voló por el aire!

(Tire el cerdo de peluche al aire)

Muy pronto bajó

¡Ay! Que haga un baile.



Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

El bibliotecario de servicio a la juventud le puede sugerir libros y actividades que le ayuden a reforzar el aprendizaje de su hijo en casa. Le pueden ayudar a encontrar libros con diferentes tipos de cosas impresas para ayudarle a su hijo a desarrollar la conciencia de lo impreso.

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

