



Entre
0 y 2
años

The Bookworm



Una publicación de la
biblioteca pública local y
la Comisión de Idaho
para las Bibliotecas.

Marzo 2014

Formas y letras

Para los bebés y niños pequeños hablar y jugar con las formas es la primera etapa de reconocimiento de las letras.

Los bebés tratan de dar sentido a su mundo y una forma de hacerlo es al mirar, probar, escuchar y sentir los objetos. Esto les ayuda a ordenar los objetos en categorías, tales como objetos redondos/objetos blandos, y diferenciar un objeto de otro, como una cobija de una pelota.

A medida que su hijo comienza a comprender el lenguaje, usted podría decirle, "Siente esta pelota grande. ¡Es redonda!"

"Tu sándwich tiene cuatro lados, mira 1-2-3-4."

Los niños pequeños pueden empezar a aprender sobre las formas y colores. Lea libros de "formas" con su hijo y señale las formas en la casa y afuera. "Tu libro tiene una forma cuadrada. Mira, tiene cuatro lados rectos, 1-2-3-4."

Los niños que reconocen formas y pueden decir la diferencia entre estas les resulta más fácil aprender las letras. "Aprender las letras" es una de las seis habilidades de alfabetización temprana y aprender acerca de las formas es el primer paso!

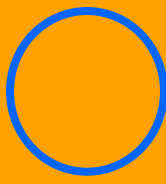
Nivel 1

Señale formas en la casa



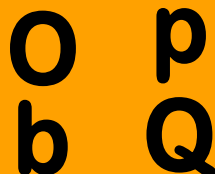
Nivel 2

Enséñele los nombres de las formas



Nivel 3

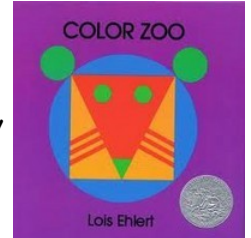
Busquen las formas en las letras



Libro del mes

Color Zoo, por Lois Ehlert

Este libro tiene nueve formas y nueve animales, y 16 tonos de color para crear un zoológico en color. En cada página se destacan diseños brillantes y básicos para que los niños puedan identificar las formas de un modo totalmente nuevo.



Lois Ehlert ha escrito más de 50 libros para niños! Las imágenes simples y las formas brillantes hacen que sus libros sean grandiosos para compartir con los bebés y niños pequeños. Revise algunos de sus otros libros en su biblioteca local.

Color Farm

Growing Vegetable Soup

Fish Eyes: A Book You Can Count On

Eating the Alphabet

Planting a Rainbow

Y mucho mas!



Mas diversión con *Color Zoo...*

Diversión en la tina... Corta formas de esponjas limpias de la cocina y deje que su pequeño juegue con ellas durante el baño. Hagan impresiones de jabón con las esponjas en la pared de la tina.

Fuera de casa... Haga una búsqueda del tesoro con su hijo. Tome una caja o bolsa y busque cosas redondas, cosas azules, cosas suaves, etc. Hable acerca de los objetos mientras que su hijo los pone en la bolsa.

En la casa... Aquí le damos una sencilla receta de plastilina que puede hacer en casa: Mezcle: 2 tazas de harina, 1 taza de sal, 1-1/2 cucharaditas de crema de tártaro y 1-1/2 cucharadas de aceite vegetal.



Poco a poco agregue 2 tazas de agua con colorante (use colores comestibles). Cocine a fuego lento, revolviendo constantemente, hasta que se convierta en masa. Forme una bola y guárdela en un recipiente tapado.

Juego de dedos

Tortillitas

Tortillitas para Mamá.

(Junte las palmas como aplaudiendo hasta el final).

Tortillitas para Papá.

(Se puede sustituir el nombre de los niños para Mamá y Papá).

Las quemaditas para Mamá.

Los bonitas para Papá.



Canción

Canción sobre la luna

A-B-C-D y E

Mira la luna como una "C".

F-G-H-I-J-K

El hombre en la luna ya está.

L-M-N-Ñ-O

Mira la luna como una "O".

P-Q-R-S-T

Como una corona de un rey.

U-V-W-X-Y

Y Z y llego a mi meta.

Material from *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories and Fingerplays* by Pam Schiller, Rafael Lara-Alecio, and Beverly J. Irby, ISBN 978-0-87659-2847, is reprinted with permission from Gryphon House, Inc., www.gryphonhouse.com

Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

¿No tiene una tarjeta de la biblioteca? No importa, aún así puede visitar su biblioteca para la hora del cuento o para leer con su hijo. ¡O puede preguntar a su bibliotecario(a) cómo solicitar su propia tarjeta hoy mismo!

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

2014

