



Entre
0 y 2
años

The Bookworm



Una publicación de la
biblioteca pública local y
la Comisión de Idaho
para las Bibliotecas.

Mayo 2012

Maneras fáciles para seguir leyendo en el verano

El verano puede significar nuevos horarios, cuidadores nuevos, viajes, reuniones y mucho juego al aire libre ... Estas son algunas maneras de hacer que la lectura forme parte de la diversión del verano de su familia:

- Deje que sus niños escojan los libros que les gustan, incluso si usted los lee una y otra vez! Cuando los niños escogen los libros que ellos disfrutaban, aprenden a amar la lectura y se convierten en mejores lectores al comenzar la escuela.
- Obtenga para su hijo (o familia) una tarjeta de la biblioteca en la biblioteca pública local. ¡Es **gratis!** Muchas bibliotecas ofrecen tarjetas gratuitas de verano para los que viven fuera del distrito.
- Inscriba a su hijo para la lectura de verano en su biblioteca y disfrute de programas **gratuitos** con actividades divertidas, narración de cuentos, manualidades y mucho más. Muchas bibliotecas tienen programas especiales de lectura para bebés y niños pequeños.
- Léale a su hijo todos los días. ¡Los niños a quienes les leen todos los días les va mejor cuando comienzan la escuela!
- Tenga libros por todas partes - en el coche, delante del televisor, en la cocina, en el porche.

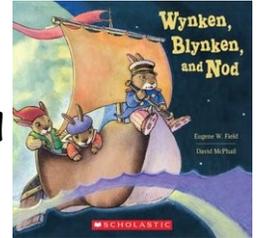


Sueña en grande—¡Lee!

El tema de este año de lectura de verano se trata de la noche y alcanzar los sueños. Muchas bibliotecas ofrecen programas de lectura de verano, así que revise el calendario de verano de su biblioteca local para los eventos gratuitos para niños, horas de lectura de cuentos, premios, y ¡mucho más!

Libro de la mesa

Wynken, Blynken, and Nod, por Eugene W. Field, ilustrado por David McPhail



"*Wynken, Blynken y Nod*" es un poema que le gusta mucho a los niños escrito por el poeta estadounidense Eugene Field en 1889. El poema es una canción de cuna acerca de tres pescadores que navegan en un bote en forma de un zapato de madera. Los pescadores, llamados Wynken, Blynken, y Nod, representan los ojos soñolientos y el cabeceo de un niño adormecido. Usted puede escuchar la canción de cuna y ver el video en <http://bussongs.com/songs/wynken-blynken-and-nod.php>.

Algunos libros favoritos para la "noche":

Counting Kisses, por Karen Katz

The Going to Bed Book, por Sandra Boynton

Buenas noches, Gorila, por Peggy Rathmann

Buenas noches, luna, por Margaret Wise Brown

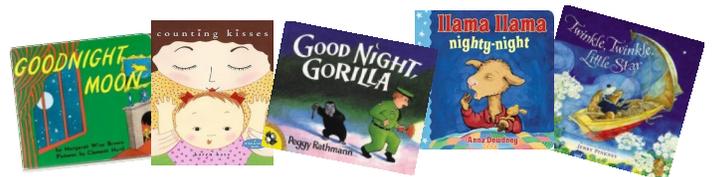
Goodnight Spot, por Eric Hill

Hush Little Baby: A Folk Song with Pictures, por Marla Frazee

Llama Llama Nighty-Night, por Anna Dewdney

Sleepy, Oh So Sleepy, por Denise Fleming

Twinkle Twinkle, Little Star, por Jerry Pinkney

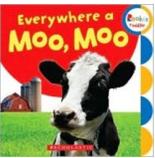


Más diversión con *Read to Me First Books*...

Guardar los libros de su hijo: Mantenga los libros de su hijo en un estante bajo o en una cesta en la que los pueda ver y sacarlos por sí mismo. Anímelo a mirarlos con frecuencia y a que hable acerca de estos con usted o con otras personas.

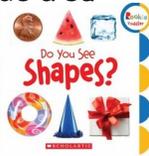
Seis habilidades de alfabetización temprana: Cada mes, *the Bookworm* ha presentado una de las seis habilidades que su bebé o niño debe desarrollar con el fin de estar listo para leer cuando sea mayor:

Conciencia Fonológica (sonidos): Cante



canciones, juegue diferentes juegos y comparta rimas para ayudar a su hijo a escuchar y jugar con los sonidos más pequeños de las palabras.

Conocimiento de las letras (ABC): Ayude a su hijo a ver y sentir diferentes formas a medida que juegan, explique que hay cosas "iguales" y "diferentes" y señale las letras de los juguetes y cajas.

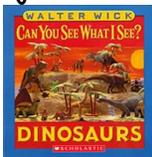


Habilidades narrativas (contar cuentos):

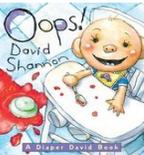


Cuenten historias juntos, fomente el juego imaginativo y deje que su hijo sea un narrador de historias. Haga muchas preguntas que necesiten una mayor descripción que simplemente respuestas como "sí" o "no".

Vocabulario (palabras): Hable con su hijo acerca de lo que está pasando alrededor de él o de lo que están haciendo, enséñele los nombres de los objetos y hágale muchas preguntas.



Conciencia de lo impreso (uso de libros):



Señale palabras e imágenes a medida que lea, y deje que su hijo sostenga los libros de cartón, pase las páginas, e incluso ique los muerda!

Motivación de lo impreso (amar los libros): Comience a leer a su niño cuando es un bebé, haga que la lectura sea una experiencia especial, acogedora y deje que su hijo también lo vea leer.



Juego de dedos

Comience con el dedo pulgar o dedo gordo de su bebé. ¡Vaya desde el pulgar hasta el dedo meñique y luego abrace al bebé!

Este chiquito es mi hermanito.

Ésta es mi mamá.

Este altito es mi papá.

Ésta es mi hermana.

¡Y este chiquito y bonito soy yo!



Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

¿A su hijo le gustaron los libros que él/ella recibió este año? ¿Cómo podemos mejorar el programa de *Read to Me First Book*? ¡Asegúrese de completar su **Encuesta para Padres *First Book*** y devolverla a la maestra de su hijo o bibliotecario local!

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

