



Entre  
**0 y 2**  
años

# The Bookworm

Una publicación de la  
biblioteca pública local y  
la Comisión de Idaho  
para las Bibliotecas.

Enero 2012

## Habilidades Narrativas

Las habilidades narrativas son la capacidad de describir las cosas y los acontecimientos y de contar historias. Ayudar a su hijo a desarrollar estas habilidades cuando está pequeño le ayudará a entender lo que oye y más adelante, lo que lee. Un ejemplo de una habilidad narrativa es la capacidad del niño para contar lo que sucede en una fiesta de cumpleaños o en un viaje al zoológico.

### ¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a construir las habilidades narrativas de los bebés y niños pequeños?

- Vuelva a contar historias con su hijo utilizando títeres u objetos. Hable acerca de lo que está pasando en las ilustraciones del libro.
- Nombre las cosas (objetos reales e ilustraciones en libros) a medida que avanza el día. Utilice canciones y rimas infantiles.
- Asegúrese de que su hijo tenga muchas oportunidades de hablar *con* usted, no sólo de escucharlo hablar a usted.
- Hágale a su bebé una pregunta y luego respuesta por él/ella "Necesitamos cambiar tu pañal, hagámoslo ahora, ¿de acuerdo? ¡Bien!"
- Pídale a su pequeño que le cuente sobre algo que le sucedió hoy, haga preguntas para que pueda añadir detalles.
- Utilice el lenguaje que le resulte más cómodo para usted!

## Libro de la mesa

### *The Pigeon Has Feelings, Too!* (la Paloma también tiene sentimientos) por Mo Willems

The Pigeon Has Feelings, Too!



En este libro de "smidgeon of pigeon" "la pequeña paloma", escrito especialmente para los bebés y niños pequeños, la paloma está de mal humor. ¡La paloma es un personaje con el que los niños pequeños pueden relacionarse, aprender y reír con los años. Otro libro de "smidgeon of pigeon": "The Pigeon Loves Things That Go" (A la paloma le gustan las cosas que pasan). Otros libros de la paloma:



### Elección de libros de calidad:

#### Premios de la Asociación de bibliotecas de los EE.UU. (*American Library Association Awards*)

El autor e ilustrador Mo Willems es un ganador del *Caldecott Honor* por *Don't Let the Pigeon Drive the Bus!*, *Knuffle Bunny: A Cautionary Tale* y *Knuffle Bunny Too: A Case of Mistaken Identity*. También ganó las medallas Geisel por *There is a Bird on Your Head!* Y por *Are You Ready to Play Outside?*

El **Premio Geisel** (Dr. Seuss) se entrega cada año al mejor libro estadounidense en Inglés para lectores principiantes.

La **Medalla Caldecott** se otorga cada año al artista del mejor libro ilustrado estadounidense para niños.

Busque estas medallas de oro o plata en su biblioteca local.



## Más diversión con *The Pigeon Has Feelings, Too!*

**Hablar de esto...** A medida que leen juntos, pídale a su pequeño que imite los sentimientos de la paloma. "La paloma está *enojada*. ¿Puedes hacer una cara *enojada*?"

**Artes y manualidades...** Usando fotos reales de su hijo/familia o fotos recortadas de revistas, crea un libro de sentimientos. Encuentre fotos de diferentes sentimientos como feliz, triste, enojado, frustrado, sorprendido, asustado, emocionado y colóquelas en un álbum de fotos o álbum de recortes. (También puede engrapar varias páginas de papel en el borde de las hojas.) Mire el libro con su hijo y haga preguntas acerca de los sentimientos que aparecen en las fotos.



### Buenos libros para construir habilidades narrativas

#### Libros con una frase que se repite

*Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?*  
Bill Martin, Jr. y Eric Carle

*Moo Moo, Brown Cow*, Jakki Wood

#### Libros con partes repetidas de la historia

*Overboard*, Sarah Weeks

*Mrs. Wishy Washy*, Jow Cowley

#### Libros donde los eventos suceden en un orden

*The Very Hungry Caterpillar*, Eric Carle

*Buenos Noches, Gorila*, Peggy Rathman

#### Libros con fotos de bebés, animales y objetos cotidianos

*Animal Babies: A Counting Book*, por Daniel Moreton

*Splash!* (Baby Faces series) Roberta Grobel Intrater

**¡Cualquier libro!** Usted puede encontrar muchas cosas en los libros de las que puede hablar con su hijo.

### Canción

#### Sentimientos

#### Quiero a mi mami

Yo quiero a mi mami,  
y así la quiero

(Abrir los brazos horizontalmente, lo más que se pueda)

Yo quiero a mi mami,  
y así la quiero

(Abrir los brazos horizontalmente, lo más que se pueda)

Yo quiero a mi mami  
y ella me quiere a mí

(Repetir con papi, abuela, abuelo)

(Con la melodía de "Love somebody, yes I do!")



### Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

¿No tiene una de tarjeta de biblioteca? No importa, aún así puede visitar su biblioteca para la hora del cuento o para leer con su hijo. ¡O puede preguntar a su bibliotecario cómo solicitar su propia tarjeta hoy mismo!

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

