



Entre
3 y 5
años

The Bookworm



Una publicación de la
biblioteca pública local y
la Comisión de Idaho
para las Bibliotecas.

Septiembre 2012

Ayude a su niño pequeño a prepararse para leer...

El desarrollo del amor por la lectura, o motivación por lo impreso, es una de las seis habilidades de alfabetización temprana que ayudan a los niños pequeños a convertirse en lectores cuando comienzan la escuela.

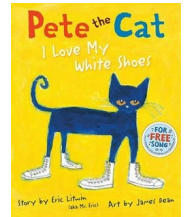
Los investigadores han encontrado que es más probable que los niños que disfrutaban de los libros continúen con el aprendizaje de la lectura. La forma en que compartimos los libros con los niños puede ayudar a que disfruten de los libros.

Sugerencias de lectura para padres

- Elija un lugar tranquilo donde usted y su hijo/a puedan leer en voz alta 15-20 minutos al día.
- Guarde los libros y otros materiales de lectura donde pueda alcanzarlos su hijo/a
- Lleve con usted los libros y artículos para escritura cuando salgan para que su hijo/a pueda leer y escribir donde vayan.
- Enseñe a su hijo/a que usted lee diario por diversión y trabajo (novelas, periódico, revistas, etc.).
- Visite la biblioteca o librería con su hijo/a a la hora de contar cuentos y elijan libros para leer en casa.

Libro de la Mesa

Pete the Cat: I Love My White Shoes, por Eric Litwin, illustrated por James Dean

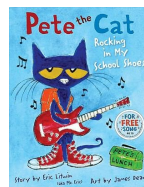


Este libro es la primera oportunidad de Pete para mostrar sus cosas. No importa lo que la vida le traiga, está bien porque "todo está bien". Esta historia combina la identificación de colores, la repetición, la predicción, la causa y el efecto y una melodía pegadiza para enseñar habilidades básicas preescolares.

Mr. Eric es autor y músico galardonado. *I Love My White Shoes* fue su primer libro.

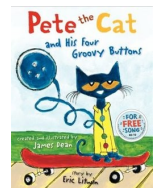
Descarga gratuita: Escuche a Mr. Eric leer el cuento y cantar la canción de Pete en www.harpercollinschildrens.com/feature/petethecat/

Busque otros libros de *Pete the Cat* en su biblioteca local



Pete the Cat: Rocking in My School Shoes es la mejor manera de introducir a los niños pequeños a los períodos y rutinas escolares.

Pete the Cat and His Four Groovy Buttons: Aunque los botones de Pete saltan uno a uno, aún encuentra una razón para cantar. Un libro muy divertido para contar.



Próximamente: *Pete the Cat Saves Christmas*: Pete demuestra que darlo todo en el espíritu de la Navidad es la cosa totalmente maravillosa que se puede hacer .

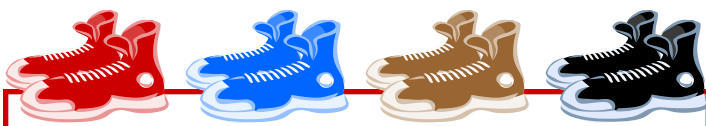
Más diversión con *Pete the Cat*

Hora de la tecnología...En el sitio Internet de la editorial hay muchas actividades que los niños pueden hacer con *Pete the Cat*, incluyendo un laberinto y hacer coincidir zapatos. Usted puede acceder al sitio de Internet desde las computadoras de su biblioteca local.

www.harpercollinschildrens.com/feature/petethecat/

Fuera de casa...Juegue "*I Spy*" (veo-veo) en el auto, en el parque, o mientras espera una cita. Diga: "*I spy something red*," ("Veo-veo... algo rojo") y deje que su niño mire a su alrededor y adivine lo que es. Comience con los colores básicos del libro y luego extiéndase con los que tal vez su hijo no esté tan familiarizado. Tome turnos con su hijo para "espíar"(ver) cosas.

Lectura compartida Anime a su hijo a estar activo con esta historia. Cada vez que llegue a "*¿Did Pete cry?*" (¿Pedro lloró?), deje que su niño responda con la línea de "*Goodness, no!*" ("¡Por supuesto que no!") Cuanto más lean juntos la historia, más líneas deseará "leer" su hijo por su cuenta. ¡Luego él/ella le estará leyendo el cuento a usted!



Canción

Zapatito blanco, zapatito azul.

(Little white shoe, little blue shoe.)

Dime ¿cuántos años tienes tú?

(Tell me, how old are you?)

Rima

El Gato

(Tradicional)

Cuatro patas

Tiene un gato,

Una, dos, tres, cuatro.



Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

Su biblioteca le ofrece muchos recursos gratuitos para ayudarle a generar las habilidades de alfabetización temprana de su hijo/a: libros adecuados para su edad, CD de música, hora de cuentos, talleres para padres, listas de libros, información para llevar a casa y eventos para toda la familia!!

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "Léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas

Printed 2012

