



Entre  
**0 y 2**  
años

# The Bookworm

Una publicación de la  
biblioteca pública local y  
la Comisión de Idaho  
para las Bibliotecas.  
Marzo 2013

## Hablar, hablar y hablar

Los niños necesitan saber el significado de las palabras para entender lo que están leyendo. Las investigaciones demuestran que los niños pequeños que han pasado mucho tiempo "hablando" con los adultos aprenden más palabras y esto les ayuda a ser mejores lectores. Saber muchas palabras le ayudará a su niño a reconocer y entender las palabras escritas y el lenguaje a la hora de aprender a leer.

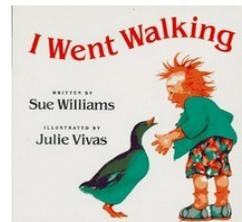
La mejor manera de ayudar a sus hijos a aprender muchas palabras es hablar y leer con ellos.

- Los estudios demuestran que los niños cuyos padres les hablan mucho entenderán mejor lo que lean en el futuro.
- Anime a los bebés a comunicarse con usted al repetir los sonidos de arrullos que ellos hacen. "Ba ba ba". "Ga ga ga".
- Dígale a su bebé o niño pequeño lo que está haciendo mientras realiza sus actividades diarias. "Estoy sacando el cereal, porque puedo ver que tienes hambre." "Hace frío afuera, por eso nos ponemos tu abrigo y gorro!" Describa lo que su bebé está haciendo. "Estás sonriendo: Veo que hoy estás feliz."
- Hable en el idioma que le resulte más cómodo para usted.
- Lea con su hijo todos los días. Los libros para niños tienen palabras más raras que las conversaciones cotidianas. Hable acerca de las historias y las ilustraciones de los libros.

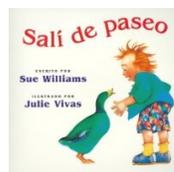
## Libro de la mesa

### *I Went Walking*, por Sue Williams

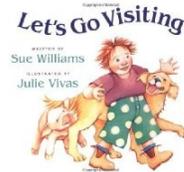
En este libro clásico un niño se encuentra con animales, mientras da una caminata. Al final de la caminata el niño tiene un desfile de animales que lo siguen detrás.



En español:



También por Sue Williams:



## Más libros con *I Went Walking*...

*Barnyard Banter*, por Denise Fleming

*Big Red Barn*, por Margaret Wise Brown

*Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?*  
por Bill Martin, Jr.

*From Head to Toe*, por Eric Carle

*Have You Seen My Duckling?* por Nancy Tafuri

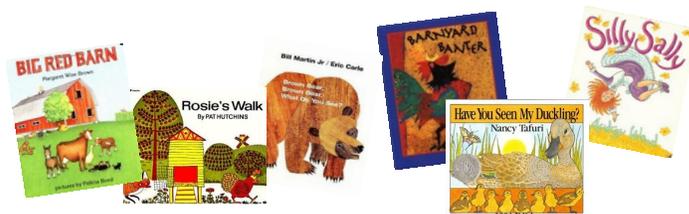
*One Duck Stuck*, por Phyllis Root

*Over in the Meadow*, por Ezra Jack Keats

*Rosie's Walk*, por Pat Hutchins

*Silly Sally*, por Audrey Wood

*Quick As a Cricket*, por Audrey Wood



## Mas diversión con *I Went Walking...*

**Diversión y juegos ...** Haga que su hijo pretenda ser los animales en el libro al hacer los sonidos de los animales y caminando alrededor de la habitación como lo haría el animal.

**Hablar de esto...** Cada página tiene una pista de lo que sucederá después. Señale la pista y pregúntele a su hijo: "¿Qué te parece?" "¿Puedes adivinar qué animal verá a continuación el niño del libro?"

**Fuera de casa...** Salga a caminar con su hijo. Utilicen diferentes sentidos para hablar de lo que ven en la caminata. "Fui a caminar. ¿Qué vi?" "Fui a caminar. ¿Qué escuché?"

## Canción para el bebé

**Cabeza, Hombros, Piernas y Pies**

Cabeza, hombros, piernas y pies,

Piernas y pies.

Piernas y pies.

Cabeza, hombros, piernas y pies,

Ojos, orejas, boca y nariz.

*Read Me a Rhyme in Spanish and English*



## Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

¿No tiene una de tarjeta de biblioteca? No importa, aún así puede visitar su biblioteca para la hora del cuento o para leer con su hijo. ¡O puede preguntar a su bibliotecario cómo solicitar su propia tarjeta hoy mismo!

## Juego de dedos

### Yo puedo, tu puedes

*(Haga lo que las palabras sugieren)*

Yo puedo alzar las manos. Y tu?

Yo puedo guiñar el ojo. Y tu?

Yo puedo sacar la lengua. Y tu?

Yo puede tener la boca bien abierta. Y tu?

Yo puede doblar los brazos. Y tu?

Yo puede taparme los oídos. Y tu?

Yo puede tocarme la nariz. Y tu?

Yo puede darme un tremendo abrazo. Y tu?

Y si yo te doy un abrazo puedes tu darme uno a mi?

Material from *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories and Fingerplays* by Pam Schiller, Rafael Lara-Alecio, and Beverly J. Irby, ISBN 978-0-87659-2847, is reprinted with permission from Gryphon House, Inc., [www.gryphonhouse.com](http://www.gryphonhouse.com)

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

Printed 2013

