Léeme

Entre 0 y 2 años

The Bookworm

Una publicación de la biblioteca pública local y la Comisión de Idaho para las Bibliotecas.

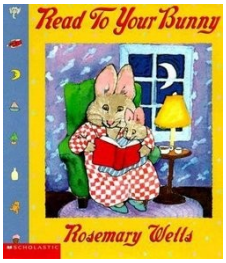
Septiembre 2011

¿Qué es la alfabetización temprana?

La alfabetización temprana es lo que saben los niños sobre la lectura y escritura antes de que de hecho aprendan a leer y escribir. Cuando ayuda a que su hijo/a a desarrolle las habilidades de alfabetismo temprano crea una base para la lectura para que esté preparado cuando aprenda a leer. ¡Puede empezar desde que nace!

Leer diario con sus pequeños y enseñarles sobre el mundo que les rodea son prácticas que ayuda a que los niños aprendan a leer. Este boletín mensual le ayudará a familiarizarse con las habilidades de alfabetización y contiene sugerencias y actividades que puede probar en casa con su hijo/a. El Bookworm se publica cada mes para tres grupos de edades: Recién nacidos a 2; pre-escolar (3-5); y kindergarden. Encontrará más Bookworms, así como versiones en español en http://libraries.idaho.gov/page/bookworm.

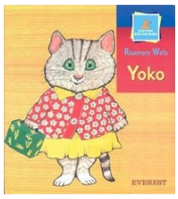
Libro de la mesa

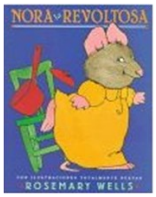


Léale a su conejito,
por Rosemary Wells

Con texto corto en rima y bellas ilustraciones, este libro es perfecto para acurrucarse y leer con su conejito.

Autora e ilustradora ganadora de premios, Rosemary Wells ha publicado más de 100 libros y creado personajes adorables como Max y Ruby. Busque en la biblioteca de su localidad los libros de cartón de Rosemary Wells. Muchos están disponibles en español.





10 buenos motivos para leer a los bebés:

1. El bebé asocia su voz con la calidez, consuelo y seguridad.
2. La lectura tiene un efecto calmante en un bebé inquieto.
3. El bebé se entretiene con rimas y canciones infantiles.
4. Cargar al bebé mientras le lee genera un lazo cercano y amoroso entre el padre y el bebé.
5. El bebé genera una asociación entre la lectura y que lo/la tengan en brazos.
6. El placer de estar en brazos se transfiere al deseo de que le lean.
7. El bebé aprenderá a escuchar y crecer preparado para leer.
8. El bebé empezará a imitar sonidos y palabras.
9. El bebé debe escuchar el idioma (inglés, francés, español u otro idioma) para aprenderlo.
10. ¡Es divertido leerle a un bebé!

Más diversión con
Léale a su conejito ...

Hable y señale... Hable sobre los objetos en el cuento y pida a su hijo/a que los encuentre en la página. "¿Dónde está el avión?" ¡Qué bien! Los conejitos están leyendo un libro juntos en el avión. Ahora, ¿puedes encontrar al oso de peluche?"

Acerca de los libros de cartón

Los libros de cartón tienen páginas pesadas, duras y laminadas. Son perfectos para unas manitas. Las ilustraciones son simples y claras y los diseños son brillantes y divertidos.

Los bebés exploran su mundo llevándose objetos a la boca, ¡incluyendo los libros! Es normal y los libros de cartón están hechos para pequeñas manos y bocas porque son más difíciles de dañar que otros libros.

Limpie los libros de cartón con $\frac{1}{2}$ taza de cloro por galón de agua. También los puede limpiar con un poco de de jabón y agua y secarlos. Guarde los libros donde su bebé o niño pequeño pueda alcanzarlo solo, como un canasto o una repisa baja.

Cancíon para el bebé

Pajarito que cantas

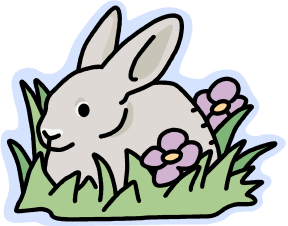
Pajarito que cantas
en la laguna,
no despiertes al niño
que está en la cuna.

La cuna de mi niño
Se mece sola,
Como en el campo verde
Las amapolas.

Rima

Mi conejito

Salta, mi conejito.
Para tus orejitas.
Come tu zacatito,
Mi conejito, conejo mío.
Tristes están los campos
Desde que tu te fuiste.
Pero yo estoy contenta
Porque te canto, mi conejito.



Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

Su biblioteca le ofrece muchos recursos gratuitos para ayudarle a generar las habilidades de alfabetización temprana de su hijo/a: libros adecuados para su edad, CD de música, hora de cuentos, talleres para padres, listas de libros, información para llevar a casa y eventos para toda la familia!!

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

2011