



Grado  
**K**

# The Bookworm



Una publicación de la  
biblioteca pública local y  
la Comisión de Idaho  
para las Bibliotecas.

Marzo 2014

## ABeCedarios

A los niños que conocen las formas y los nombres de las letras del alfabeto y cómo escribirlas les resulta más fácil aprender a leer. Esta habilidad de alfabetización temprana se denomina "conocimiento de las letras." Una vez que los niños pueden nombrar las letras mayúsculas y minúsculas, comienzan a aprender los sonidos que van con estas. A esta edad también empiezan a aprender a escribir las letras.

A continuación aparecen algunas formas en las que puede apoyar a su estudiante de Kínder:

- Señale las letras y haga que su hijo diga los nombres de estas.
- Haga un libro del alfabeto con su hijo utilizando imágenes de revistas viejas.
- Señale las letras y sonidos en etiquetas, cajas, periódicos y letreros.
- Deje que su hijo juegue con letras con imán y con bloques que tengan letras.
- Cuando su hijo esté escribiendo, anímelo a deletrear las palabras usando lo que sabe de los sonidos y de las letras.
- Anime a su hijo a escribir correos electrónicos, notas, cartas, listas, tarjetas de felicitación, etc.
- Lea libros del alfabeto con su hijo.

## Libro del mes

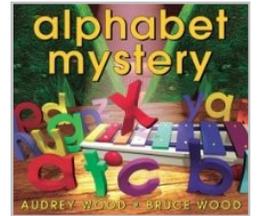
***Alphabet Mystery*, por Audrey Wood, ilustrado por Bruce Wood**

La pequeña x falta en el alfabeto de Carlos, y las demás letras minúsculas se van a resolver el misterio de su desaparición, aprendiendo al final lo valiosa que puede ser una pequeña x.



Audrey Wood ha publicado muchos libros para niños. Usted y su hijo pueden visitar su sitio de web en [www.audreywood.com](http://www.audreywood.com)

para obtener una lista de libros, juegos y mucho más. Éstos son algunos de los libros favoritos que puede buscar en su biblioteca.



*Alphabet Mystery*

*Alphabet Adventure*

*The Big Hungry Bear*

*Birdsong*

*The Big Blue Sea*

*The Napping House*

*Piggies*

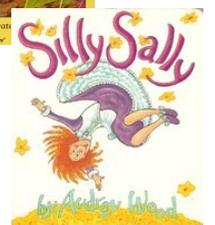
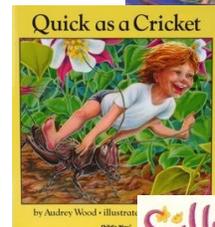
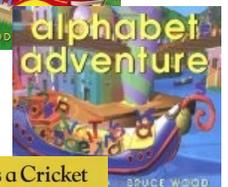
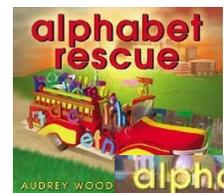
*Quick as a Cricket*

*Rude Giants*

*Silly Sally*

*Scaredy Cats*

*King Bidgood's in the Bathtub*



## Mas diversión con *Alphabet Mystery...*

**Artes y manualidades...** Esta actividad se puede realizar en breves sesiones de 10-15 minutos durante varias semanas. Engrape o pegue con cinta adhesiva hojas blancas de papel para formar un folleto de 26 páginas. Escriba o ayude a su hijo a escribir una letra mayúscula y minúscula para cada página. Use revistas viejas o catálogos y haga que su hijo corte o rasgue fotos de cosas que comienzan con esa letra. Péguelas en el libro. ¡Invite a su hijo a "leer" el libro cuando esté terminado!

**Espío...** Juegue "Ve, ve" con la primera letra del nombre de su hijo. "¡Ve, veo una "B" en ese signo!". "¿Puedes ver otras letras B?" También puede jugar el juego con los sonidos de las letras. "Ve, veo algo que comienza con el sonido 'be', igual que tu nombre."

## ¿Sabía que...?

A los niños de las escuelas públicas de Idaho de kínder a grado tercero se les hace una evaluación corta de lectura dos veces al año. Esta evaluación se llama el Indicador de Lectura de Idaho (IRI) y le permite a los maestros y padres controlar y brindar apoyo a los niños pequeños mientras aprenden a leer.

En marzo/abril, se espera que los niños de kínder nombren la mayoría de letras mayúsculas y minúsculas y conozcan los sonidos de varias consonantes y vocales.

El maestro de su hijo puede darle más información acerca de las expectativas de lectura a mitad de año y de cómo apoyar a su hijo en casa. ¡Leer libros de ABC con su hijo es una gran manera de practicar el decir el nombre de las letras y los sonidos de las letras!

## Canción

### La canción del ABECEDARIO

A B C C H D E F G

H I J K L L L M

N Ñ O P

Q R R R S

T U V

W X Y Z

Ya que sé mi Abecedario

Ahora tú lo cantarás conmigo.



### Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

¿No tiene una tarjeta de la biblioteca? No importa, aún así puede visitar su biblioteca para la hora del cuento o para leer con su hijo. ¡O puede preguntar a su bibliotecario(a) cómo solicitar su propia tarjeta hoy mismo!

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

2014

