



Grado  
**K**

# The Bookworm



Una publicación de la biblioteca pública local y la Comisión de Idaho para las Bibliotecas.  
**Septiembre 2012**

## ¡El amor de un niño por la lectura comienza con usted!

La forma en que compartimos los libros con los niños puede ayudar a que disfruten de los libros. Para estar motivados a leer, los niños necesitan:

- Ver la lectura como una actividad divertida y agradable.
- Ver la lectura como un acto social para compartir con los demás.
- Ver la lectura como una oportunidad de explorar sus intereses.
- Leer con muchos fines, desde el disfrute hasta la recopilación de información.
- Sentirse cómodos con distintas clases y tipos de escritura.

### Usted puede ayudar a su hijo en edad escolar a interesarse en los libros de las siguientes maneras:

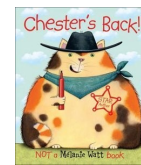
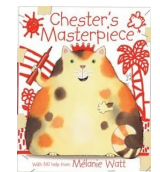
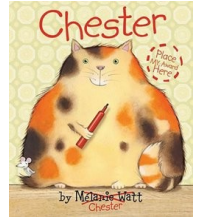
- Haga que compartir los libros sea un momento especial entre usted y su hijo. ¡Pónganse cómodos!
- Comience a leer libros de manera temprana, incluso cuando su hijo sea un recién nacido.
- Deje que su niño lo vea leyendo y disfrutando de la lectura.
- Visite su biblioteca pública con frecuencia. Que sea una noche especial o un día de la semana y haga que sea un gran acontecimiento.
- Deje que los niños escojan los libros que desean leer o que les lean.
- Dé libros como regalos.
- Haga que la lectura sea divertida, no una tarea.

## Libro de la Mesa

### *Chester*, por Mélanie Watt (y Chester)

¿Quién está realmente a cargo de escribir este libro? Mélanie

comienza con la historia de un ratón. Luego su gato, Chester, envía al ratón de viaje y reescribe la historia con su marcador. Los dos autores se turnan haciéndose bromas uno a otro con sus ilustraciones, enviando al lector a ataques de risa. ¿Quién tendrá la última palabra?

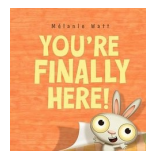


Otro Chester libros:

La autora e ilustradora canadiense, Mélanie Watt, también ha escrito otros libros para niños. A continuación están algunos de ellos:



La serie *Scaredy Squirrel* muestra una ardilla que no tiene mucha confianza en sus habilidades y tiene que resolver las cosas sobre la marcha.



*You're Finally Here!* Aunque Bunny está entusiasmado de tener finalmente un lector que abra su libro, ha estado muy impaciente con la larga espera.

*Augustine is Moving to the North Pole.* Un pingüino joven usa su amor por el arte para ayudar a adaptarse a un nuevo hogar. También está disponible en español.



## Más diversión con *Chester*

**Hablar de esto...** Pídale a su niño que le cuente su propia historia sobre Mouse. "Había una vez un ratón. Vivía en una casa en el campo .... "Haga que su hijo la termine, imaginando qué historia estaba en realidad Mélanie tratando de contarnos.

**Artes y manualidades...** Dele a su hijo un marcador rojo, un crayón o un lápiz de color y unas hojas de papel en blanco. Pídale que dibuje algo que recuerde de la historia.

En la historia, Chester significa:

*Charming* (encantador)

*Handsome* (guapo)

*Envy of Mouse* (envidia de Ratón)

*Smart* (inteligente)

*Talented* (talentoso)

*Envy of Mélanie* (envidia de Mélanie)

*Really handsome* (realmente guapo)



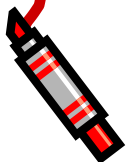
Pídale a su hijo que escriba su nombre como está arriba el de Chester y ayúdele a encontrar una palabra que lo describe para cada letra.

### Canción

#### Un Gato

Había una vez un gato  
Con los pies de trapo  
Y los ojas al revés.

Quieres que te lo cuente otra vez?



## Rima

### El Gato

(Tradicional)

Cuatro patas

Tiene un gato,

Una, dos, tres, cuatro.



### Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

Su biblioteca le ofrece muchos recursos gratuitos para ayudarle a generar las habilidades de alfabetización temprana de su hijo/a: libros adecuados para su edad, CD de música, hora de cuentos, talleres para padres, listas de libros, información para llevar a casa y eventos para toda la familia!!

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

Printed 2012

