



Grado  
**K**

# The Bookworm



Una publicación de la  
biblioteca pública local y  
la Comisión de Idaho  
para las Bibliotecas.

Octubre 2013

## Habilidades Narrativas

Las habilidades narrativas son la capacidad de describir las cosas y los acontecimientos y de contar historias. Ayudar a su hijo a desarrollar estas habilidades cuando está pequeño le ayudará a entender lo que oye y más adelante, lo que lee. Un ejemplo de una habilidad narrativa es la capacidad del niño para contar lo que sucede en una fiesta de cumpleaños o en un viaje al zoológico.

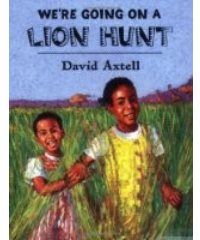
### ¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a construir las habilidades narrativas?

- Anime a su niño a decir la frase que se repite juntos.
- Vuelva a leer los libros para que su hijo pueda familiarizarse con la historia y sea más fácil volver a contarla.
- Anime a su hijo a volver a contar la historia.
- Anime a su hijo para que le cuente algo de su propia experiencia relacionada con lo sucedido en el libro.
- Use títeres u objetos para contar la historia y ayudar a su hijo a recordarla; haga que su hijo use objetos para ayudarlo a volver a contar la historia.
- Anime a su hijo a que hable sobre los dibujos del libro, incluso si lo que dice no está en la historia. Haga otras preguntas, que no se puedan contestar solamente con sí o no.
- Haga que su niño haga dibujos y pídale que le cuente acerca de ellos.

## Libro de la mesa

### *We're Going on a Lion Hunt,* por David Axtell

Basado en el cuento tradicional, "We're Going on a Bear Hunt," (Nos vamos a cazar osos), esta versión se desarrolla en la sabana africana. Las imágenes coloridas están llenas de detalles y aventura, y a su hijo le encantará "leer" la historia con usted una y otra vez.



Estos son otros de los libros de imágenes ilustrados por David Axtell:



*Fruits, A Caribbean Counting Rhyme,* by Valerie Bloom



*New Baby,* by Valerie Bloom

### More books like *We're Going on a Lion Hunt*:

*We're Going on a Bear Hunt,* by Michael Rosen

*Bringing the Rain to Kapiti Plain,* by Verna Aardema

*There Was an Old Lady Who Swallowed a Fly,*  
(there are many versions of this story)

*If You Give a Mouse a Cookie,* by Laura Numeroff

*Pete the Cat: I Love My White Shoes,* by Eric Litwin

## Mas diversión con *We're Going on a Lion Hunt...*

**Levantarse y moverse...** Esta es una gran historia para actuar. Comience por marchar en el lugar. Ayude a su hijo a crear movimientos para cada parte de la historia. Use muchas expresiones y sonidos.

**A las escondidas...** Establezca una cacería de leones para su hijo al ocultar un pequeño león de peluche o de plástico (o cualquier objeto) en alguna parte de la casa o en el patio. Guíe a su hijo hacia el león con las palabras "sobre", "debajo", "a través", "alrededor", etc. Ejemplo: Primero camina *a través* de la cocina. Ahora gatea *debajo* de la mesa y camina *sobre* la alfombra de la sala. Camina *alrededor* de la mesa de la sala y mira si puedes encontrar el león.

Un buen sitio de Internet para ayudar a su hijo a ver lugares y animales más interesantes es <http://kids.nationalgeographic.com>



### Libros de imágenes que ayudan a construir habilidades narrativas:

- Libros con una frase que se repite
- Libros que repiten parte de la historia
- Libros que cuentan una historia que se construye sobre sí misma
- Libros donde los acontecimientos suceden en un orden
- Libros de ilustraciones sin texto

### Canción



### Que llueva, Que llueva

Que llueva, que llueva  
El león está en la cueva  
Los pajaritos cantan  
El león se levanta  
Suena un chaparrón!  
y la aplasta el colchón!

### Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

¿No tiene computadora? La mayoría de las bibliotecas no exigen una tarjeta de la librería para poder usar las computadoras. Algunas además ofrecen clases de computación.

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

2013

