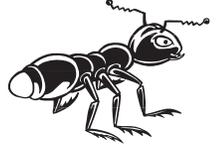
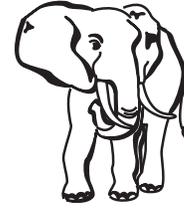
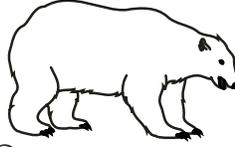


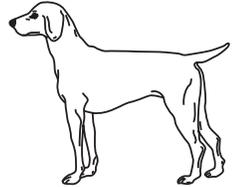
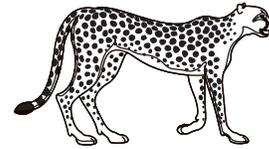
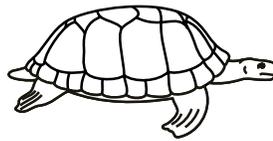
# Vocabulario

Pida a su hijo que señale las imágenes que corresponden con la descripción. Algunas pueden corresponder a más de una categoría.

¿Cuáles animales tienen pelo?



¿Cuáles animales son muy pequeños?



¿Cuáles animales son enormes?

¿Cuáles animales son lentos?

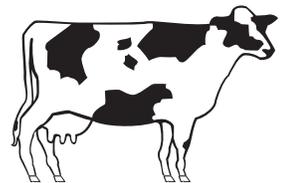
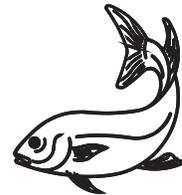
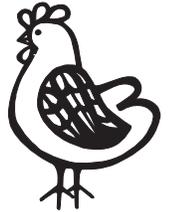
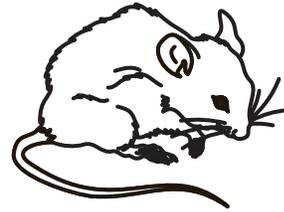
¿Cuáles animales son rápidos?

¿Cuáles animales tienen plumas?

¿Cuáles animales viven en una granja?

¿Qué animales viven en el bosque?

¿Qué animales viven en el agua?



## La araña pequeña

*La araña pequeña*

*Subió subió subió*

*Vino la lluvia*

*Y se la llevó.*

*Salió el sol*

*Y todo lo secó.*

*La araña pequeña*

*Subió subió subió.*

## INTÉNTELO EN CASA:

- Léale a su hijo todos los días. Los libros para niños contienen palabras menos comunes que las que utilizan las personas en las conversaciones diarias.
- Háblele de las historias y de las imágenes que aparecen en los libros. ¡Háblele bastante a su hijo! Las investigaciones muestran que los padres que les hablan a sus hijos con mayor frecuencia tienen niños con vocabularios más extensos y estos niños obtienen puntuaciones mayores en las pruebas de coeficiente de inteligencia (IQ).



La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho