



The Bookworm

Una publicación de la biblioteca pública local y la Comisión de Idaho para las Bibliotecas.

Conciencia Fonológica

Para entender el lenguaje hablado, un niño debe poder escuchar y distinguir los sonidos que componen el lenguaje.

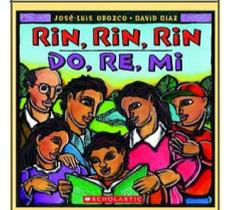
Para ayudar a desarrollar conciencia fonológica:

- Ayude a su hijo pre-lector a ser consciente de las sonidos más pequeños que componen las palabras al aprender canciones infantiles e inventar sus propias canciones o rimas tontas, sin sentido, pero haciéndolo juntos.
- Pregúntele si dos palabras riman: "¿Dime gato y perro riman?" "¿dime gato y pato riman?"
- Cante canciones con su hijo todos los días. Las canciones dividen las palabras naturalmente en sílabas y son una manera divertida de aprender los sonidos de las palabras.
- Juegue "I Spy" con rimas. "I spy with my little eye something that rhymes with far (car)." ("Estoy viendo algo que rima con carro -jarro") Deje que su niño invente sus propias rimas y que le pregunte también a usted.
- Una dos palabras para formar una nueva palabra: "¿Qué palabra tenemos si unimos "cama" y "león"?"
- Vea si su hijo puede cambiar los sonidos iniciales de su nombre. "¿Jimmy, puedes cambiar la /j/ de Jimmy por el sonido / t/?" (No diga el nombre de la letra.)
- Siga rimas y cante canciones en el lenguaje con el que se sienta más cómodo.

La mayoría de los niños que entienden la conciencia fonológica se les facilita aprender a leer.

Principal Libro

Rin, Rin, Rin- Do, Re, Mi, por Jose Luis Orozco

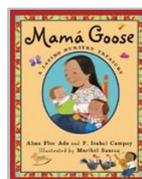


Rhyming is an important skill for young children to learn.

Jose Luis Orozco has collected Spanish rhymes for children, and included a simple English translation of the verse. The folk art style artwork makes this a fun book to read with your child.

Más libros para ayudar a desarrollar la conciencia fonológica:

Habladores Principiantes (Desde que nacen hasta los 2 años de edad)



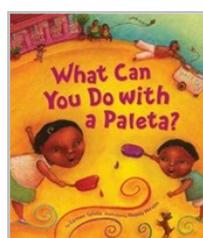
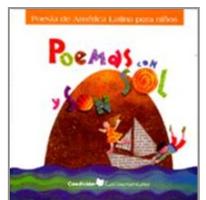
Mama Goose, por Alma Flor Ada
Cucu, por Lois Ehlert
Arco Iris de poesía, por Sergio Andricaín

Habladores (Entre 3 y 5 años)

Poemas con Sol y Son, edicion Mabel Morvillo

¡Pío Peep!: Rimas Tradicionales en Español, por Alma Flor Ada

Agua, Agua, Agua: Fabula de Esopo, por Pat Mora



Pre-lectores (Grados K-1)

What Can You Do with a Paleta, por Carmen Tafolla
El Canto de las Palomas, por Juan Felipe Herrera

Más diversión con *Rin, Rin, Rin-Do, Re, Mi...*

Hora de las rimas... Elija dos palabras de una de las rimas del libro, como Juana y gana. Dígalas varias veces con su hijo

y explíquelo que estas palabras "riman", suenan parecidas. Ayude a su hijo a pensar en otras palabras reales y sin sentido que rimen con beber, y comer (mana, rana, tana, semana).

Hora de las Rimadas!



Música y movimiento... ¡Póngale ritmo a las rimas! Brinque, aplauda, de golpecitos sobre algo, pise fuerte, toque el tambor, salte, chasquee los dedos... Dar a

cada parte de la palabra ritmo, ayudará a su hijo a aprender a dividir las palabras en sílabas.

Sol = 1 sílaba

Llama = 2 sílabas

Pregunta = 3 sílabas

En cualquier lugar... Juegue "la palabra secreta" en el carro, en el consultorio del médico, al hacer fila en un almacén, etc. Piense en una palabra, luego diga una palabra que rime con la palabra secreta (suena como "vibro") Permita que su hijo adivine la palabra. Puede darle pistas (lo leemos todas las noches).

Canción

Un elefante se balanceaba
Sobre la tela de una araña.
Como veía que resistía
Fue a llamar a otro elefante.



Dos elefantes se balanceaban
Sobre la tela de una araña
Como veían que resistía
Fueron a llamar a otro elefante.

Rima



Pico Pico Solorico

Pico pico solorico

¿Quién te dió tamaño pico?

La gallina, la jabada,

Puso un huevo en la quebrada

Puso uno, puso dos, puso tres, puso cuatro,

Puso cinco, puso seis, puso siete, puso ocho;

Guarda tu bizcocho

Hasta mañana a las ocho.

Para Bebés

Aquí están tus deditos

Aquí están tus deditos.

Aquí estás tus pies.

Aquí está tu ombligo.



Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

Pregunte a su bibliotecario sobre la hora del cuento y otros programas gratuitos que se ofrecen para niños pequeños. La mayoría de cuentos o historias de la hora del cuento se enfocan en rimas y sonidos.



La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos.

