



The Bookworm

Una publicación de la biblioteca pública local y la Comisión de Idaho para las Bibliotecas.

Conciencia de lo Impreso

Familiarizarse con el lenguaje impreso ayuda a los niños a sentirse cómodos con los libros y a entender que lo impreso es útil.

Para ayudar a desarrollar la conciencia de lo impreso:

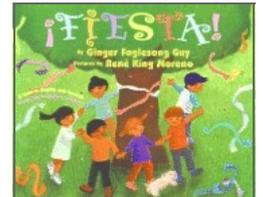
- Muestre a sus hijos que hay cosas impresas a su alrededor. Muéstrele letreros, menús, libros y periódicos.
- Ocasionalmente pase su dedo a lo largo de la parte inferior de las palabras mientras va leyendo. Esto ayuda a los niños a entender que lo impreso va de izquierda a derecha y que usted está leyendo texto en vez de mirar las imágenes o dibujos.
- Señale algunas palabras a medida que las dice, especialmente aquellas palabras que estén repetidas. Marque o etiquete los objetos en su casa o salón de clase.
- Deje que su hijo voltee las páginas. Cuando termine de leer, permítale que sostenga el libro y que él le cuente la historia a usted.
- Hable acerca de los signos de puntuación y juegue con ellos. Muéstrele lo que es un signo de exclamación y un signo de pregunta y explíquele por qué usted lee esas oraciones de manera diferente.
- Anime a los niños a jugar con lo impreso todos los días. Ayúdelos a hacer listas, escribir notas, a hacer letreros, etc.
- Anime a los niños a que jueguen con lo impreso todos los días. Ayúdeles a hacer listas, escribir notas, hacer letreros, etc.

Los niños con conciencia de lo impreso entienden que lo impreso tiene diferentes funciones; por ejemplo, el menú enumera las opciones de comida, un libro cuenta una historia, un letrero o anuncio puede indicar un restaurante favorito o advertir sobre un peligro.

Principal Libro

Fiesta! por Ginger Foglesong Guy

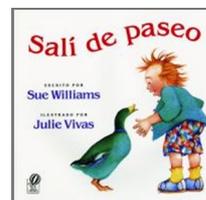
Mientras los niños se preparan para una fiesta, cuentan los objetos que recogen y preguntan que más se necesita para la celebración.



¿Necesitan una piñata o alimentos para comer? Este libro tiene un texto sencillo escrito en español e inglés.

Más libros para perfeccionar la conciencia de lo impreso:

Habladores Principiantes (Desde que nacen hasta los 2 años de edad)



Salí de paseo, por Sue Williams

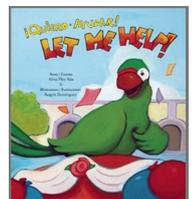
¡Qué Rico! por Roberta Grobel Intrater

Buenas Noches, Luna, por Margaret Wise Brown

Habladores (Entre 3 y 5 años)

¡Quiero Ayudar! por Alma Flor Ada

Adivina Cuánto te Quiero, por Sam McBratney



Pre-lectores (Grados K-1)

Yum! Mmmm! Qué rico! por Pat Mora

Clic, Clac, Muu: Vacas

Escritoras, por Doreen Cronin

Moon Rope = Un Lazo a la Luna, por Lois Ehlert

Más diversión con *Fiesta!*...

Fuera de casa... Para ayudar a su hijo a darse cuenta de lo impreso, den un paseo por su vecindario y señale las cosas que tienen letras: señales de alto, señales de tráfico, negocios o tiendas, puestos de periódicos, paradas de autobús, etc. Ayude a su hijo a leer las palabras.

En la casa... Anime a su hijo para que haga formas con masa de galletas, arcilla o plastilina. Aquí le damos una sencilla receta de plastilina que puede hacer en casa:

Mezcle: 2 tazas de harina, 1 taza de sal, 1-1/2 cucharaditas de crémor tártaro y 1-1/2 cucharaditas de aceite vegetal.

Poco a poco agregue 2 tazas de agua con colorante (use colorante de alimentos). Cocine a fuego lento, revolviendo constantemente, hasta que se convierta en masa. Forme una bola y guárdela en un recipiente tapado.



Conciencia de lo impreso (uso de libros): Al leer con su hijo pídale que destaque la portada y la contraportada, el título, el autor y el ilustrador. Pídale que señale el inicio y el final de una oración, así como la puntuación como puntos y signos de interrogación.

Poema

Duérmase, mi niño(a)

Duérmase, mi niño,
Que tengo que hacer,
Lavar los pañales
Y hacer de comer.
(Se repite)



Canción

El cochinito

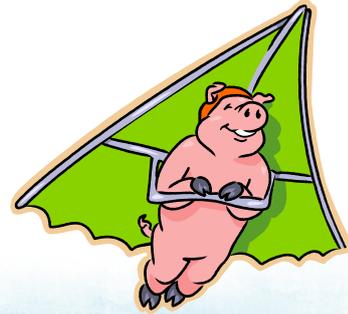
¡Mira el cochinito!

¡Voló por el aire!

(Tire el cerdo de peluche al aire)

Muy pronto bajó

¡Ay! Que haga un baile.



Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

El bibliotecario de servicio a la juventud le puede sugerir libros y actividades que le ayuden a reforzar el aprendizaje de su hijo en casa. Le pueden ayudar a encontrar libros con diferentes tipos de cosas impresas para ayudarle a su hijo a desarrollar la conciencia de lo impreso.



La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos.

