



Entre  
**3 y 5**  
años

# The Bookworm

Una publicación de la  
biblioteca pública local y  
la Comisión de Idaho  
para las Bibliotecas.

Febrero 2014

## Vocabulario

El **vocabulario** es conocer los nombres de las cosas. Esta es una habilidad muy importante que los niños tienen que tener cuando están aprendiendo a leer. La mayoría de los niños entran a la escuela sabiendo entre 3.000 y 5.000 palabras.

**¿Por qué es importante que los niños escuchen una amplia gama de palabras?**

Los niños necesitan saber el significado de las palabras para entender lo que están leyendo. Cuando usted lo piensa, usted sabe si está leyendo correctamente una palabra, si la ha oído antes. Entre más palabras escuchen los niños, más preparados estarán para hacer conexiones entre la pronunciación de las palabras y saber que las están pronunciando correctamente.

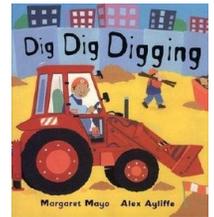
**La mejor manera de ayudar a sus hijos a aprender muchas palabras es hablar y leer con ellos.**

- Los estudios demuestran que los niños cuyos padres les hablan mucho entenderán lo que leen.
- Hable con su hijo sobre lo que está sucediendo a su alrededor. Hable acerca de cómo funcionan las cosas, los sentimientos y las ideas. Escuche cuando su hijo le habla.
- Hable en el idioma que le resulte más cómodo para usted.
- Lea con su hijo todos los días. Los libros para niños tienen palabras más raras que las conversaciones cotidianas. Hable acerca de las historias y las ilustraciones de los libros.
- Aprendan juntos al leer libros de información. Ayude a su hijo a elegir libros sobre las cosas que a él o a ella le interesan.
- Cuando su hijo hable con usted, añada más detalles a lo que dice. Amplíe la conversación y haga muchas preguntas.

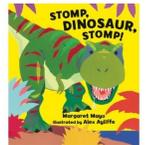
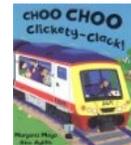
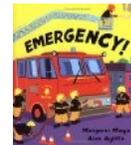
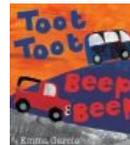
## Libro del mes

***Dig, Dig, Digging***, por  
**Margaret Mayo**

Hojas brillantes con letras negras, contienen poemas con palabras visuales sobre camiones grandes, tractores y grúas y el trabajo que hacen. Con frecuencia, la forma de la rima muestra la acción realizada por la máquina. ¡Un gran libro para compartir con su niño curioso!



*Revise otros libros del autor:*



**Buenos libros para desarrollar el vocabulario:**

*Bird Songs*, por Betsy Franco

*Busy Body Book*, por Lizzie Rockwell

*The Construction Crew*, por Lynn Meltzer

*One Red Apple*, por Harriet Ziefert

*Think Big*, por Elizabeth Garton Scanlon

*Up, Down, and Around*, por Katherine Ayers

*Up, Tall, and High*, por Ethan Long



## Mas diversión con Dig, Dig, Digging...

**Conexión matemática...** Ordenar una colección de autos, camiones, trenes, etc. es una excelente manera de comenzar a mirar en qué se "parecen" y "diferencian" los objetos. Escoja un auto/camión de la colección. Pregúntele a su hijo, "¿Puedes encontrar uno que sea del mismo (tamaño, color, forma, número de ruedas, etc.) que el mío?"

**Moviéndose y pasándola bien...** Ayude a su pequeñito a construir palabras mientras consume algo de energía. Pídale que represente o actúe palabras del libro, como excavar, girar, aplastar, volcar. ¡Ponga música, si lo desea, o únase a la diversión!

**Artes y manualidades...** Hagan un libro de autos, camiones, y otros vehículos. Ayude a su hijo a rasgar o cortar imágenes de revistas, catálogos o anuncios. Engrape varias hojas de papel juntas en un lado para hacer las páginas del libro, y luego ayude a su niño a pegar las imágenes en el interior. Escriba el nombre del vehículo en la página (tractor, camión, auto).

### Los deditos

Los deditos de la mano,  
Todos juntos estarán,  
Si los cuentas uno a uno,  
Cinco son y nada más.

Los deditos de las manos,  
Estirados los verás,  
Si tu cuentas las dos manos,  
Cinco y cinco ¿Que serán?

## ¿Porqué los niños necesitan la no-ficción?

- Los libros y revistas de información juegan un papel importante en la motivación de los niños para leer.
- Muchos niños disfrutan de los libros de información tanto como de los libros de historias.
- Una manera para que los padres compartan sus intereses con sus hijos es a través de la lectura de no-ficción.
- Los libros de información exponen a los niños a palabras y conceptos especiales, lo que ayuda a desarrollar el lenguaje.
- La lectura de no ficción ahora puede ayudar a los niños a prepararse para la lectura de este tipo de libros en el futuro.

**Lo que su biblioteca puede hacer por usted...** Su biblioteca, en colaboración con la Comisión de Idaho para las Bibliotecas (*Idaho Commission for Libraries*) ofrece ahora "La hora del cuento" gratuitamente por internet todos los días del año. Cada día presenta un libro para leer con su hijo, así como canciones, rimas, juegos con los dedos, videos, artesanías y otras actividades a las que pueden tener acceso desde su computadora o *Smartphone*. ¡Visítelo hoy!

**DayByDayID.org**  
STORYTIMES ONLINE

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

2014

