



Entre
3 y 5
años

The Bookworm

Una publicación de la
biblioteca pública local y
la Comisión de Idaho
para las Bibliotecas.

Marzo 2013

Vocabulario

El **vocabulario** es conocer los nombres de las cosas. Esta es una habilidad muy importante que los niños tienen que tener cuando están aprendiendo a leer. La mayoría de los niños entran a la escuela sabiendo entre 3.000 y 5.000 palabras.

¿Por qué es importante que los niños escuchen una amplia gama de palabras?

Los niños necesitan saber el significado de las palabras para entender lo que están leyendo. Cuando usted lo piensa, usted sabe si está leyendo correctamente una palabra, si la ha oído antes. Entre más palabras escuchen los niños, más preparados estarán para hacer conexiones entre la pronunciación de las palabras y saber que las están pronunciando correctamente.

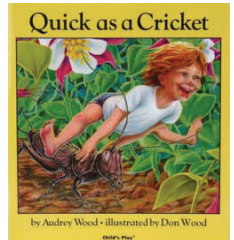
La mejor manera de ayudar a sus hijos a aprender muchas palabras es hablar y leer con ellos.

- Los estudios demuestran que los niños cuyos padres les hablan mucho entenderán lo que leen.
- Hable con su hijo sobre lo que está sucediendo a su alrededor. Hable acerca de cómo funcionan las cosas, los sentimientos y las ideas. Escuche cuando su hijo le habla.
- Hable en el idioma que le resulte más cómodo para usted.
- Lea con su hijo todos los días. Los libros para niños tienen palabras más raras que las conversaciones cotidianas. Hable acerca de las historias y las ilustraciones de los libros.
- Aprendan juntos al leer libros de información. Ayude a su hijo a elegir libros sobre las cosas que a él o a ella le interesan.
- Cuando su hijo hable con usted, añada más detalles a lo que dice. Amplíe la conversación y haga muchas preguntas.

Libro de la mesa

***Veloz como el grillo*, por Audrey Wood, ilustrado por Don Wood**

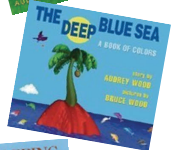
En esta historia que rima un niño se compara con los animales y los insectos. Luego los une a todos para describirse a sí mismo. ¡Las ilustraciones a toda página son alegres, brillantes, detalladas y divertidas para compartir!



DON & AUDREY WOOD

Audrey Wood ha publicado muchos libros para niños. Usted y su hijo pueden visitar su sitio web en www.audreywood.com para obtener una lista de libros, juegos y mucho más. Éstos son algunos de los favoritos que puede buscar en su biblioteca.

Alphabet Mystery
Alphabet Adventure
Alphabet Rescue
The Big Hungry Bear
Birdsong
The Deep Blue Sea
King Bidgood's in the Bathtub
The Napping House
Piggies
Rude Giants
Silly Sally



Mas diversión con Veloz como el grillo...

Fuera de casa... Hable acerca de las cosas que llaman la atención de su hijo, como el color, la forma y el olor y haga muchas preguntas. "U y, mira esta piedra que encontraste! Es redonda y liso y brilla. ¿Dónde la encontraste? Puedes encontrar una que se sienta áspera? "

Tiempo de juego... Haga que su hijo pretenda ser los animales en el libro al haciendo los sonidos de los animales y caminando alrededor de la habitación como lo haría el animal.

Hablar de esto... A los niños pequeños les encanta mirar libros sobre animales. Visite su biblioteca local para encontrar libros sobre bebés animales, granjas, zoológicos, aves, y más.



Canción

La canción del insecto

Cabeza, torax, abdomen, abdomen tengo.

Cabeza, torax, abdomen, abdomen tengo.

Seis patas, cuatro alas, dos antenas

Cabeza, torax, abdomen, abdomen tengo.

Material from *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories and Fingerplays* by Pam Schiller, Rafael Lara-Alecio, and Beverly J. Irby, ISBN 978-0-87659-2847, is reprinted with permission from Gryphon House, Inc.

www.gryphonhouse.com



Canción

La mariposa amarilla

Ahí, la mariposa amarilla

Ahí, la mariposa amarilla

Despliega sus alas

Despliega sus alas

Y vuela

Y vuela.

La miramos,

La miramos.

Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

¿No tiene una tarjeta de la biblioteca? No importa, aún así puede visitar su biblioteca para la hora del cuento o para leer con su hijo. ¡O puede preguntar a su bibliotecario (a) cómo solicitar su propia tarjeta hoy mismo!

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

Printed 2013

