

## Sabías que?



Estudios muestran que niños(as) que conocen y entienden muchas palabras diferentes se convierten en mejores lectores. Construir una buena base de “vocabulario” ayuda a los niños(as) a reconocer y leer palabras impresas, y luego poder usarlas en sus escrituras.

Los niños(as) son muy curiosos sobre el mundo que los rodea. Quieren saber como funcionan las cosas, sobre el clima, información sobre animales, etc. Libros de no-ficción o de información, ayudan a los niños(as) aprender sobre cosas que les interesan. También contienen bastante vocabulario nuevo. No evite palabras científicas o palabras grandes. Su niño(a) necesita oír palabras nuevas varias veces antes de poder usarlas con confianza.

Hay revistas sobre la naturaleza de muy alta calidad y pueden ser otro recurso de información para su niño(a).

## He aquí cómo:

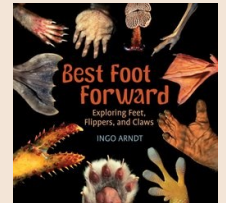


- ⊛ Hable con su niño(a) sobre lo que pasa a su alrededor. Hablen sobre como funcionan las cosas, sobre sus sentimientos e ideas. Escuche cuando su niño(a) le hable.
- ⊛ Hablen en el idioma que le sea mas cómodo para usted.
- ⊛ Tomen excursiones a parques, museos, zoológicos, acuarios, otros ambientes naturales. Hagan oportunidades para que su niño(a) explore la naturaleza.
- ⊛ Chequen libros de no-ficción de la biblioteca. Estan llenos de fotos fantásticas o arte que despertará la curiosidad del niño(a) y le enseñan nuevas palabras.

## Leer



### **La Mejor Pata Adelante, por Ingo Arndt**



Este libro de no-ficción contiene fotos de una variedad de patas de animals, y pregunta “¿De quién es esta pata?” Diferentes categorías de patas son descritas:

Patatas que caminan

Patatas que escalan

Patatas que nadan

Patatas que excavan

Patatas que saltan

Patatas extraordinarias

Las fotos llenas de colores y de texto simple ayudan a introducir el concepto de como patatas pueden ayudar animals a sobrevivir.

## Eligiendo libros



### **Mas libros de información...**

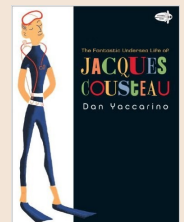
*Icky Bug Shapes*, por Jerry Pallotta

*What Do You Do with a Tail Like This?* por Steve Jenkins

*What If You had Animal Feet?* por Sandra Markle

*Feathers: Not Just for Flying*, por Melissa Stewart

*The Fantastic Undersea Life of Jacques Cousteau*, por Dan Yaccarino



## Hablar



### Porque Los Niños Necesitan No-ficción

- Libros de información y revistas pueden jugar una parte importante en motivar a niños(as) a leer.
- Hay Buenos libros de información de alta calidad y estan disponibles para niños(as) de todas edades.
- Muchos niños(as) disfrutan de libros de información tanto como los libros de historias.
- Libros de no-ficción pueden ser una forma en la cual padres pueden compartir sus intereses con sus niños(as).
- Libros informativos exponen a los niños(as) a vocabularios especiales y conceptos, que les ayuda a fortalecer su lenguaje.
- La lectura de libros de no-ficción ahora puede ayudar a los niños(as) a prepararlos para leer este tipo de libros mas adelante en sus vidas.

## Jugar



Vayan en una búsqueda de tesoros alrededor de su vecindad. ¿A ver si pueden encontrar lo siguiente?

- Una señal dejada por un animal, como una hoja masticada o una huella de animal
- Un animal que este comiendo
- Una criatura peluda
- Una criatura con plumas
- Un animal que es silencioso
- Un animal que es ruidoso

### Website:

*Mother Natured* es un sitio web con muchas ideas para que los niños(as) puedan interactuar con la naturaleza.

<http://mothernatured.com/2012/02/13/footprint-fun-in-five-ways/>

## Cantar



### Soy un mapachito

(al tono de 'I'm a Little Teapot')

Soy un mapachito, alrededor rondando,  
Muy silencioso, comida buscando.  
Cola esponjada y mascarita puesta,  
A ver si puedes espiar mi pista!

De DLTk Niños: [www.dltk-kids.com/animals/songs/raccoonsong.htm](http://www.dltk-kids.com/animals/songs/raccoonsong.htm)

## Escribe y Hable



Provea al niño(a) con cosas que pueda usar para poder explorar y describir, luego dibuje y escriba sobre los objetos alrededor de la casa. Ejemplo: use una lupa para inspeccionar monedas, frijoles, hojas, etc. Ayude al niño(a) encontrar palabras para describir como las cosas se ven de cerca. Luego ayude a dibujarlos en un cuaderno o diario. O use binoculares para estudiar un pájaro de lejos.

## En su biblioteca...



Las bibliotecas estan ayudando a los niños(as) pequeños a desarrollar habilidades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. ¡Póngase en contacto con su biblioteca para aprender mas acerca de programas de STEM, y este seguro de visitar [stemgame.lili.org](http://stemgame.lili.org) por un juego divertido en linea para jugar con su niño(a)!