

¿Sabía que?



La alfabetización temprana es lo que los niños saben sobre la lectura y la escritura *antes* de que realmente aprendan a leer y escribir. Leer con los pequeñitos todos los días y enseñarles acerca del mundo que les rodea, son prácticas que ayudan a preparar a los niños a aprender a leer más adelante. ¡Pueden comenzar desde el nacimiento!

Este boletín mensual les ayudará a estar más familiarizado con las habilidades de alfabetización temprana, y contiene consejos y actividades que pueden probar en casa con su hijo. *The Bookworm* es una publicación mensual para tres grupos de edad: Nacimiento a 2 años, Preescolar (3-5), y Kínder. Puede encontrar más *Bookworms*, así como versiones en español, en

<http://libraries.idaho.gov/bookworm>

Así es cómo:

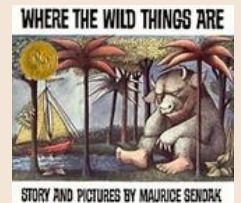


- ✦ Haga que compartir un libro sea un momento especial entre usted y su hijo. ¡Pónganse cómodos y disfrútenlo!
- ✦ Comiencen a leer libros temprano, incluso cuando su hijo sea un recién nacido.
- ✦ Deje que su hijo lo vea leer y disfrutar de la lectura.
- ✦ Visite la biblioteca pública con frecuencia.
- ✦ Deje que los niños elijan los libros que quieren leer o que se les lean.
- ✦ Los niños muy pequeños tienen poca capacidad de atención, así que mantenga las actividades de lectura breves y divertidas. No se preocupen por terminar una historia.
- ✦ Compartan rimas y canciones que los niños puedan disfrutar. Hacer que los libros sean divertidos les hará volver por más.

Leer

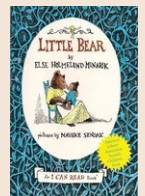
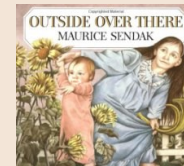
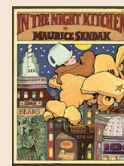


***Where the Wild Things Are*, por Maurice Sendak**



Esta clásica historia de Max y sus cosas salvajes ha traído alegría a generaciones de niños. Al leer este libro premiado en voz alta a su hijo, trate de usar diferentes voces o acciones para Max y los monstruos. ¡Deje que su hijo sea parte de la diversión, también!

Maurice Sendak ha escrito e/o ilustrado muchos libros clásicos más para buscar en su biblioteca:



Eligiendo libros



Pete the Cat: I Love My White Shoes, por Eric Litwin y James Dean

We're Going on a Bear Hunt, por Michael Rosen

Pete's a Pizza, por Rita Golden Oelman

The Very Hungry Caterpillar, por Eric Carle

Llama Llama Red Pajama, por Anna Dewdney

There's a Bird on Your Head, por Mo Willems

Froggy Gets Dressed, por Jonathon London

Hablar



Para las páginas que tienen sólo imágenes y no palabras, pídale a su hijo que le ayude a explicar lo que está sucediendo. Haga preguntas tales como, "Mira a Max-¿Cómo crees que se siente en este dibujo?" Señala las cosas en las ilustraciones que es posible que su hijo no note.

Escribir



Ahora es el momento para que su hijo en edad preescolar practique sostener un lápiz. Comience con crayones gruesos o gis primero. !



¡Dibujen una cosa salvaje juntos— ayude a su hijo a hacer dos círculos uno encima de otro, luego tomen turnos para añadir cuernos, garras, dientes, ojos grandes, y otras cosas terribles!

Cantar



Cabeza, hombros, rodillas y dedos

Cabeza, hombros, rodillas y dedos,
rodillas y dedos
Cabeza, hombros, rodillas y dedos,
rodillas y dedos
Ojos y orejas y boca y nariz.
Cabeza, hombros, rodillas y dedos,
rodillas y dedos!



Jugar



Aquí están mis ojos

Aquí están mis ojos, (señala hacia tus ojos).

Uno y dos.

Yo puedo parpadear (Parpadea).

¿Puedes tú?

Cuando mis ojos están abiertos. (Abre bien tus ojos).

Veo la luz.

Cuando mis ojos están cerrados, (Cierra tus ojos).

Veo oscuro.

¿Ves tú?

Material from *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories, and Fingerplays* by Pam Schiller, Rafael Lara-Alecio, and Beverly J. Irby, ISBN 978-0-87659-284-7, is reprinted with permission from Gryphon House, Inc.,

www.gryphonhouse.com.

En su biblioteca...



¡Su biblioteca ofrece muchos recursos gratuitos para ayudarle a construir habilidades de alfabetización temprana para su hijo: libros apropiados para su edad, CDs de música, horas del cuento, talleres para padres, listas de libros, información para llevar a casa, y eventos para toda la familia!