

¿Sabías que?



Vocabulario significa saber los nombres de las cosas, y se desarrolla mientras ayuda a su hijo a construir palabras de las letras y sus sonidos. La mayoría de los niños entran a la escuela sabiendo de 3,000 a 5,000 palabras. El desarrollo de un vocabulario sólido ayuda a su hijo a medida que aprenden a leer.

Si se da cuenta, usted sabe que está leyendo correctamente una palabra si la ha escuchado antes. Entre más palabras escuchan los niños, más preparados estarán para hacer las conexiones entre enunciarlas y saber que las pronuncia correctamente.

La mejor manera de ayudar a su hijo a construir un vocabulario es hablar y leer con ellos.

He aquí cómo:

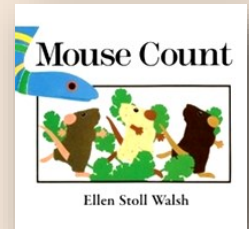


- ✦ Hablen en el idioma que le sea más cómodo para usted. Hablen sobre las historias e imágenes en los libros.
- ✦ Elija un lugar tranquilo en donde puedan leer en voz alta 15 – 20 minutos cada día. Libros para niños tienen más palabras raras que las conversaciones diarias, y aún más que los programas de televisión para niños.
- ✦ Hable con su hijo de lo que sucede a su alrededor. Hablen sobre como funcionan las cosas, emociones, e ideas. Escuche cuando su hijo le habla.
- ✦ Busquen libros que enseñan conceptos, como números, colores, formas, opuestos, etc. Estas son cosas que su hijo debe de saber antes de empezar el kinder (vea *Eligiendo Libros*).

Leer



Cuenta ratones (Mouse Count), por Ellen Stoll Walsh



Una serpiente hambrienta cuenta diez ratoncitos en un frasco y sueña con su cena. Pero los ratones listos se burlan de la serpiente y cuentan del diez al cero hasta que todos se escapan.

Ellen Stoll Walsh es la autora e ilustradora de muchos libros premiados conceptuales para niños pequeños. Busquen algunos de estos en su biblioteca:

Pinta ratones (Mouse Paint)
Figuras y ratones (Mouse Shapes)
Balancing Act
Salta y brinca (Hop Jump)

Eligiendo libros



Más libros “conceptuales”:

Pintura de ratón (Mouse Paint), por Ellen Stoll Walsh

Los diez puntos negros (Ten Black Dots), por Donald Crews

Pero Grande, Pero Pequeño (Big Dog, Little Dog), por P.D. Eastman

Donde esta la oveja verde?(Where Is the Green Sheep?), por Mem Fox

Cuentos los insectos (The Icky Bug Counting Book), por Jerry Pallotta

La oruga muy hambrienta (The Very Hungry Caterpillar), por Eric Carle

Hablar



Cuando este manejando o caminando por un lugar familiar, hablen de las direcciones que toman cuando van pasando: “Daremos vuelta hacia la derecha en la cerca blanca.” “Vamos debajo del puente grande.” “Después de dos calles, y a la izquierda está tu escuela.”

Escribir



La palabra más importante para un niño pequeño cuando aprende a leer y escribir es su nombre. Después de que pueda identificar las letras y escribirlas, puede ayudarlo a aprender otros nombres que le son importantes como miembros de la familia, amigos, mascotas, maestros.

Jugar

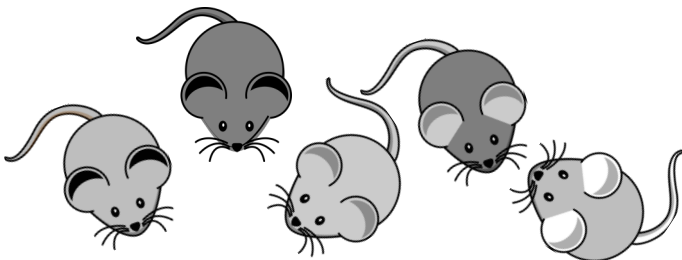


Cinco Ratoncitas y el Gato

Cinco Ratoncitos de colita gris,
Mueven las orejas,
Mueven la nariz.
¡Uno, dos, tres, cuatro, cinco,
Corren al rincón!
Porque viene el gato,
A comer ratón.

Escuche la canción en:

<https://tinyurl.com/cinco-ratoncitas>

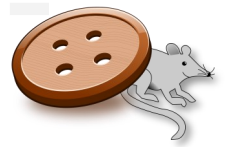


Cantar



Debajo de un botón

Debajo de un botón, ton, ton,
que encontró Martín, tin, tin
había un ratón, ton, ton,
¡ay, que chiquitín, tin, tin!
¡Ay, que chiquitín, tin, tin,
era el ratón, ton, ton,
que encontró Martín, tin, tin
debajo de un botón, ton ton!



Escuchen una versión en:

<https://tinyurl.com/mamalisa-debajo-un-boton>

En su biblioteca...



Su Biblioteca, en cooperación con la Comisión de Bibliotecas de Idaho, ofrece gratuitamente “cuentos de historias en línea” todos los días del año. Cada día se enfoca en un libro en línea que pueden leer con su hijo(a), así como canciones, rimas, juegos de dedos, videos, artesanías, y otras actividades que pueden tener acceso a través de una computadora o Smartphone. ¡Visítenlo hoy!

DayByDayID.org
STORYTIMES ONLINE