

## Sabías que?



Niños que van al kindergarden conociendo las figuras y los nombres de las letras, se les es más fácil aprender a leer. Conociendo los nombres de las letras y figuras se llama conocimiento “alfabético” o de “letra.”

Cuando su hijo empieza el kindergarden debe de conocer la mayoría de las letras del alfabeto, especialmente las de su nombre. Hay muchas maneras de aprender y practicar el reconocimiento de letras y deben de ser actividades a base de juegos en lugar de instrucciones. Cuando los niños pueden hacer una conexión con la letra y lo que representa, serán más capaces de mantener y usar esa información de una forma significativa.

## He aquí cómo:

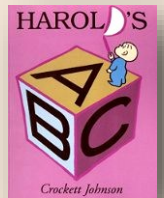


- ✦ Niños menores normalmente aprenden las letras de su nombre primero. ¡Son sus letras favoritas! Escriba el nombre de su hijo(a) donde lo pueda ver seguido, y póngalo a escribirlo de su propia manera. Puede ayudarlo con un modelo del nombre o deletreándolo.
- ✦ Señale y nombre las letras cuando están leyendo libros, letreros o etiquetas. Hay muchos letreros en su comunidad que tienen letras que los niños pueden reconocer y con que se relacionan.
- ✦ Canten la canción del alfabeto junto y jueguen con rimas. Cántenla de diferente manera para que los sonidos de las letras sean más claros-suaves, fuertes, bajos, altos, despacio, rápido, o con diferentes tonos.

## Leer



### **Harold's ABC/ El ABC de Harold , por Crockett Johnson**



Únete con Harold y su crayola morada a una aventura alfabética. Los niños son introducidos a cada letra del alfabeto junto con un dibujo correspondiente. La letra K se convierte hábilmente en un papalote. Libros del alfabeto son una buena manera de aumentar su vocabulario introduciendo palabras nuevas.

Crockett Johnson es el autor e ilustrador de varios libros de Harold y el lápiz morado:

*Harold and the Purple Crayon*

*Harold's Fairy Tale*

*Harold's Trip to the Sky*

*Harold at the North Pole*

*Harold's Circus*

*A Picture for Harold's Room*

## Eligiendo libros



### **Algunos libros del alfabeto que puede buscar en su biblioteca:**

*The Alphabet / El Alfabeto*, por Gladys Rosa-Mendoza

*ABeCedarios: Mexican Folk Art ABCs in English and Spanish*, por Cynthia Weill

*F Is for Fiesta*, por Susan Middleton Elya

*Chica Chica Bum Bum ABC*, por Bill Martin Jr. and John Archambault



## Hablar



El *ABC de Harold* y otros libros de niños contienen más palabras “diferentes” que lo que se escucha en la televisión durante todo el día. Cuando lean cada día hablen sobre las palabras diferentes que se encuentren, como “gesto” o “caminata.” Si no están seguros de su significado, búsqüenla juntos o pregunten a alguien. Esto es un buen ejemplo para que su hijo encuentre palabras que no conoce.

## Escribir



En una hoja de papel, dibuje una línea ondulada o el comienzo de una figura. Pídale al niño que termine el dibujo usando su imaginación. ¡También usted puede jugar!



## Jugar



El sitio de web de **Discovery Kids** tiene muchos juegos que enseñan el conocimiento de letras. Los juegos son intencionados para jugar con la interacción de los padres. Chéquenlos en:

[www.tudiscoverykids.com/juegos/abecedario/](http://www.tudiscoverykids.com/juegos/abecedario/)

Los niños de edad preescolar deben de interactuar con pantallas menos de dos horas por día. Jueguen uno o dos juegos con su hijo, apaguen la computadora y canten canciones o hagan algo activo junto. Traten esto:

### Cabeza, hombros, rodillas y pies

Cabeza, hombros, rodillas y pies,  
rodillas y pies.

Cabeza, hombros, rodillas y pies,  
rodillas y pies,

Ojos, orejas, boca y nariz

Cabeza, hombros, rodillas y pies,  
rodillas y pies.

*(Cantar varias veces haciéndolo más rápido)*

## Cantar



### Una palabra sobre la canción del ABC...

A veces los padres piensan que sus hijos “conocen” su alfabeto porque pueden cantar la canción del abecedario y/o pueden recitar el alfabeto, o también cuando pueden señalar las letras en orden cuando cantan o recitan el alfabeto.

Ser capaz de hacer estas acciones demuestra conocimiento de su abecedario, pero niños(as) con buen conocimiento de letras pueden identificarlas en cualquier orden.

### Canción sobre la luna

*Tono: Brilla, brilla estrellita*

A-B-C-CH-D y E

Mira la luna como una “C”.

F-G-H-I-J-K

El hombre en la luna ya está.

L-LL-M-N-Ñ-O

Mira la luna como una “O.”

P-Q-R-RR-S-T

Como una corona de un rey.

U-V-W-X-Y

Z y luego a mi meta.



## En su biblioteca...



Pueden leer cientos de libros en línea gratis con su hijo(a), visitando el sitio web de su biblioteca local y hagan clic en Tumblebooks™.

