



Entre  
**3 y 5**  
años

# The Bookworm

Una publicación de la  
biblioteca pública local y  
la Comisión de Idaho  
para las Bibliotecas.

Marzo 2012

## Conciencia de lo impreso

Familiarizarse con las palabras impresas ayuda a los niños a sentirse cómodos con los libros y entender que lo impreso es útil. Es una de las seis habilidades de alfabetización temprana que ayudan a los niños pequeños a convertirse en lectores.

**Estas son algunas de las maneras de ayudar a su niño a desarrollar la conciencia de lo impreso:**

- Muestre a los niños que lo impreso está a su alrededor. Señáleselo en signos, en los menús, y en libros y periódicos.
- Mueva su dedo a lo largo de la parte inferior de las palabras al leer. Esto ayuda a los niños a comprender que lo impreso va de izquierda a derecha y que usted está leyendo el texto en lugar de mirar las imágenes.
- Señale algunas palabras cuando las pronuncie, especialmente las palabras que se repiten.
- Etiquete los objetos en su casa, tales como "cama", "ventana", "puerta" y "juguetes".
- Deje que su niño pase las páginas. Cuando haya terminado de leer, déjelo que agarre el libro y le cuente la historia.
- Hable y juegue con los signos de puntuación. Muéstrele a su hijo lo que es un signo de exclamación y un signo de interrogación, y por qué usted lee esas frases de manera diferente (ver página 2).
- Anime a los niños a jugar con lo impreso todos los días. Ayúdelos a hacer listas, escribir notas, hacer letreros, etc.

Los niños con conciencia de lo impreso comprender que lo impreso tiene diferentes funciones, menús con listas de elección de alimentos, un libro cuenta una historia, un signo puede mostrar un restaurante favorito o advertir del peligro.

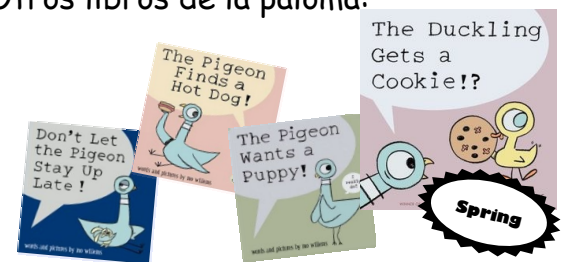
## Libro de la mesa

### *Don't Let the Pigeon Drive the Bus!* por Mo Willems

Aunque el conductor del autobús nos advirtió, "No dejen que la paloma conduzca el autobús!" La determinada paloma



azul usa todos los trucos en el libro desde quejarse hasta las rabietas, para convencernos, a los lectores, que le permitamos hacer lo que quiere. ¿Su hijo permitirá que la paloma conduzca el autobús? Otros libros de la paloma:



El autor / ilustrador Mo Willems recibió un *Caldecott Honor* por no dejes que la paloma conduzca el autobús, así como por otros libros, Knufflebunny: un cuento aleccionador y Knufflebunny, también: Un caso de identidad equivocada. También fue galardonado

con la Medalla de Theodor Seuss Geisel y/ o Medalla de Honor por cuatro libros en su serie Elephant y Piggie.



### Tipos de libros que desarrollan la conciencia de lo impreso:

- Libros con muchos signos de puntuación.
- Libros con signos, listas, etiquetas, menús, gráficos, instrucciones, etc., como parte de las ilustraciones.
- Los libros donde los personajes están utilizando lo impreso de diferentes maneras, tales como escribir una carta o hacer una lista de verificación.
- ¡Cualquier libro!

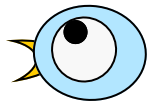
## Más diversión con *Don't Let the Pigeon Drive the Bus!*

**Actuar...** La paloma es muy dramática, y esta es una historia perfecta para actuar! Deje que su hijo o un animal de peluche favorito de desempeñar el papel de la paloma.

**Hable al respecto...** Esta historia está contada con burbujas de palabras. Explíquelo a su hijo que las burbujas de palabras se utilizan para mostrar lo que el personaje está diciendo. También señale los diferentes tipos de signos de puntuación y muéstrole cómo estas claves nos dicen cómo leer las palabras con emoción.

**Fuera de casa...** Para ayudar a su hijo a darse cuenta de lo impreso, den un paseo por su vecindario y señale las cosas que tienen letras: señales de alto, señales de tráfico, negocios o tiendas, puestos de periódicos, paradas de autobús, etc. Ayude a su hijo a leer las palabras.

¡Nunca puedo hacer nada!



## Juego con los dedos

### Dos mirlos

Dos mirlos sentados en una colina.  
(Levanta el dedo índice de cada mano.)

Uno se llama Juan.

(Levanta la mano derecha con el dedo índice hacia adelante.)

Y la otra se llama Lena.

(Levanta la mano izquierda con el dedo índice hacia adelante.)

Vuelate, Juan.

(Mueva el dedito derecho y colócalo atrás de la espalda.)

Vuelate, Lena.

(Mueva el dedito izquierda y colócalo atrás de la espalda.)

Ven aquí, Juan.

(Regrese la mano derecha hacia adelante.)

Ven aquí, Lena.

(Regrese la mano izquierda hacia adelante.)

Tradicional, adaptado por  
Rafael Lara-Alecio y Beverly J. Irby

## Los Pajaritos

(Melodía de: *Las ruedas del bus*)

Los pajaritos que van por el aire, por el aire,  
por el aire.

Los pajaritos que van por el aire  
vuelan, vuelan, vuelan.

Los pequeñitos vuelan, vuelan, vuelan, vuelan, vuelan.

Los pequeñitos vuelan, vuelan, vuelan, vuelan, vuelan.

Los pajaritos parados en el árbol, parados en el  
árbol, parados en el árbol.

Los pajaritos parados en el árbol cantan, cantan,  
cantan, cantan, cantan, cantan, cantan y los  
pequeñitos cantan, cantan, cantan, cantan, cantan.

por Beverly J. Irby

Y Rafael Lara-Alecio



### Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

Su biblioteca también ofrece muchos servicios para adolescentes y adultos. Visite el sitio de Internet de su biblioteca para obtener información sobre búsqueda de empleo, libros de audio o electrónicos, programas especiales, reseñas de libros y mucho más!

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

