



Entre  
**3 y 5**  
años

# The Bookworm

Una publicación de la  
biblioteca pública local y  
la Comisión de Idaho  
para las Bibliotecas.

**Diciembre 2013**

## Jugando con las palabras

A los niños les gusta mucho jugar y cuando juegan con palabras y los sonidos pequeños de las palabras, desarrollan una habilidad de alfabetización temprana llamada conciencia fonológica. Reconocer cuando las palabras riman y escuchar los sonidos iniciales de las palabras son cosas que ayudan a los niños a aprender a leer más adelante.

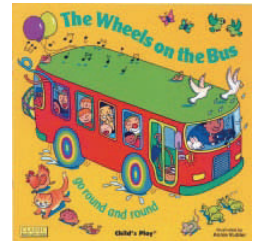
### Estas son algunas de las cosas que puede hacer en casa:

- Cante canciones con su hijo todos los días. Las canciones dividen las palabras en sílabas y son una forma divertida de aprender acerca de los sonidos. En la mayoría de las canciones, cada sílaba en una palabra, tiene una nota musical diferente.
- Diga rimas infantiles para que el niño escuche las palabras que riman. Enfatique las palabras que riman. "Estrellita, dónde estás me pregunto que serás."
- Añada acciones como aplaudir o brincar mientras canta una canción o dice un poema.
- Ayude a su niño a aprender los sonidos que hacen los animales.
- Invente sus propias rimas y canciones infantiles.
- Llame la atención de su hijo al repetir los sonidos que a él le gusta hacer. Luego, cambie la primera letra para formar una nueva palabra inventada: *Baa-baa* se convierte en *la-la*.
- Hable con su hijo durante todo el día.
- Lea y vuelva a leerle las historias que a su hijo le gustan.
- Diga rimas y cante canciones en el idioma más cómodo para usted.

## Libro de la mesa

### *The Wheels on the Bus,* ilustrado Annie Kubler

Este libro con el que se puede cantar es perfecto para enseñar conciencia fonológica, ya que tiene rima y efectos de sonido. Su hijo se deleitará al hacer ruidos del limpiabrisas y de la bocina del autobús, los cuales le ayudan a aprender los sonidos de las letras. Las páginas tienen recortes que destacan el verso de la canción que están cantando. Este libro incluye un CD con el que se puede cantar al ver las ilustraciones.



### Algunos buenos libros para ayudar a su hijo a jugar con palabras...

Libros de rimas

Libros de rimas infantiles de *Mother Goose*

Libros que ilustran una canción conocida

Libros de poesía

Libros que tienen palabras o sonidos que se repiten

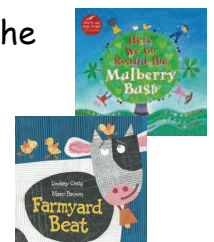
### Libros favoritos:

*Llama, Llama, Holiday Drama*, por Anna Dewdney

*The Cat in the Hat Comes Back*, por Dr. Seuss

*The Real Mother Goose*, por Blanche Fisher Wright

*Farmyard Beat*, por Lindsey Craig



## Mas diversión con *The Wheels on the Bus...*

### Instrumentos hechos en casa:

Maracas (sonajas) - botellas de agua o latas de jugo llenas de aproximadamente 1/3 de su capacidad con arroz o frijoles secos. Selle la parte superior con papel y cinta adhesiva.

Pandereta - ponga un puñado pequeño de frijoles secos entre dos moldes de aluminio para pasteles o platos de papel resistente y selle con cinta adhesiva.

Ritmo Sticks - golpea dos cucharas o lápices de madera junto

Drum - lata de café con tapa o envase de avena



## Cante con su hijo

Una razón común por la que los adultos no cantan con los niños es que piensan que no tienen una buena voz para cantar. Pero los niños pequeños no diferencian una buena voz de una mala voz para cantar, sólo quieren que usted cante con ellos!

Aquí le demostramos algunas maneras con las que usted puede ayudar a sus hijos a prepararse para leer, al cantar con ellos:

- Cante la canción del abecedario para que aprendan sobre las letras.
- Cante canciones infantiles para que los niños escuchen los diferentes sonidos de las palabras.

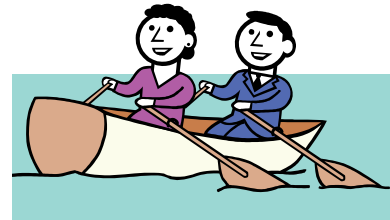
Es    tre    lli    ta  
   

Dón    de    es    tás?  
   

## Canción

### Vamos a remar en un botecito

Vamos a remar,  
en un botecito,  
rápido,  
rápido,  
rápido,  
rápido,  
en un botecito.



From [www.mamalisa.com](http://www.mamalisa.com)

### Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

Busque en su biblioteca CDs y DVDs de canciones infantiles. Usted puede encontrar música de fechas especiales o canciones que pueden cantar durante todo el año!

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.

Printed 2013

