



Vocabulary

Research shows that children who have larger vocabularies are better readers. Knowing many words helps children recognize & understand written words.

To help develop a strong vocabulary:

- Talk to your child, a lot! Research shows that parents who talk to their children more often have children with larger vocabularies, and those children score higher on IQ tests.
- Talk to your child about what is going on around you. Talk about how things work, feelings and ideas. Listen when your child talks to you.
- Speak in the language that is most comfortable for you.
- Read to your child every day. Children's books have more rare words than the every day conversations people have. Talk about the stories and the pictures in books.
- Learn together by reading nonfiction books. Help your child pick out books about things that he is interested in.
- When your child talks to you, add more detail to what she says. Expand conversations and ask questions to learn more.
- Use encouraging words whenever possible. When a child does something she shouldn't, suggest a better or right way to do it and avoid negative criticism.

Parents who talk to their children throughout the day are giving them a gift. The language they learn will help them enjoy and understand the world around them and help prepare them to become lifelong learners.



Vocabulario

Las investigaciones demuestran que los niños que tienen mayor vocabulario son mejores lectores. El hecho de saber muchas palabras ayuda al niño a reconocer y a entender las palabras escritas.

Para ayudar a desarrollar un vocabulario sólido:

- ¡Háblele bastante a su hijo! Las investigaciones muestran que los padres que les hablan a sus hijos con mayor frecuencia tienen niños con vocabularios más extensos y estos niños obtienen puntuaciones mayores en las pruebas de coeficiente de inteligencia (IQ).
- Háblele a su hijo acerca de lo que ocurre a su alrededor. Dígale cómo funcionan las cosas, exprésele sentimientos e ideas. Escuche a su hijo cuando le hable.
- Háblele en el lenguaje que sea más cómodo para usted.
- Léale a su hijo todos los días. Los libros para niños contienen palabras menos comunes que las que utilizan las personas en las conversaciones diarias. Háblele de las historias y de las imágenes que aparecen en los libros.
- Cuando su hijo le hable, agregue más detalles a lo que él/ella dice. Amplíe las conversaciones y haga preguntas para saber más.
- Utilice palabras alentadoras cada vez que sea posible. Cuando un niño haga algo que no debe hacer, sugiérale una mejor manera de hacerlo y evite las críticas negativas.

Los padres que hablan con sus hijos a través del día le están dando un regalo. El lenguaje que ellos aprendan les ayudará a disfrutar y entender el mundo que les rodea y los prepara para convertirse en lectores de por vida.

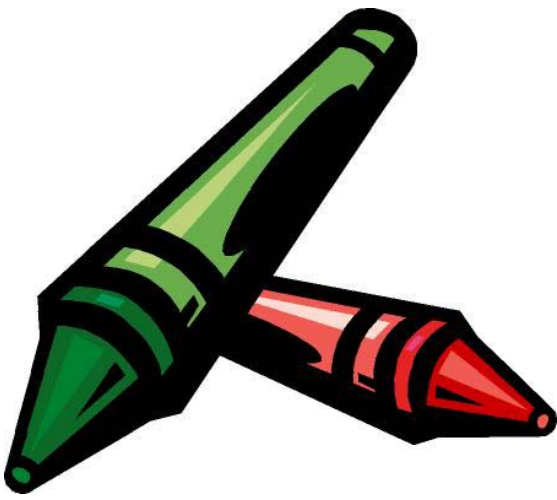


Letter Knowledge

Knowing the names and sounds of letters helps children figure out how to say written words. To help develop letter knowledge:

- Young children usually learn the letters in their name first. They are their favorite letters! Write your child's name where he or she can see it often and have them write their names in their own way.
- Sing the alphabet song together and play with rhymes.
- Let your child play with blocks that have letters on them, magnetic letters, and read alphabet books together.
- Point out and name letters when reading books, signs or labels.
- Play "I Spy" with letters in the car. Older children can find the letters in order from A to Z in license plates and signs.
- Encourage your child to make letters with clay, wet spaghetti noodles, or form the shapes with their bodies or other objects.
- Write words that interest your child (like dinosaur, truck, or mom) using crayons or magnetic letters.
- Recognize that children learn letter-sound relationships at different rates. Avoid "drilling" children on letters. Have fun with it.

Children appear to acquire letter knowledge in a sequence that begins with letter names, than letter shapes, and finally letter sounds.



Conocimiento de las letras

Conocer los nombres y sonidos de las letras le ayuda a los niños a entender cómo decir las palabras escritas. Para ayudar a desarrollar el conocimiento de las letras:

- Los niños pequeños usualmente aprenden primero que todas las letras de su nombre. ¡Estas son sus letras favoritas! Escriba el nombre de su hijo en un lugar donde él/ella lo pueda ver con frecuencia y haga que escriban sus nombres como ellos quieran o puedan.
- Permita a su hijo que juegue con cubos o bloques que tengan letras en ellos, con letras magnéticas y lea con ellos libros que contengan el alfabeto.
- Señale y diga las letras cuando esté leyendo libros, letreros o etiquetas.
- Juegue "I Spy" con letras en el carro. Los niños mayores pueden buscar las letras en orden de la A a la Z en las placas o matrículas de los carros y en letreros.
- Anime a su hijo a que haga letras con arcilla o barro, con fideos de espaguetis húmedos, o a que haga las formas de las letras con su cuerpo o con otros objetos.
- Escriba palabras que le interesen a su hijo (como dinosaurio, camión, o mamá) utilizando crayones o letras magnéticas.
- Reconozca que los niños aprenden la relación entre la letra y el sonido a ritmos diferentes. Evite "enseñar o instruir" a los niños respecto a las letras. Diviértase con esto.



Print Motivation

To develop and maintain the motivation to read, children need to:

- appreciate the **pleasures** of reading
- view reading as a **social** act to be shared with others
- see reading as an opportunity to explore their **interests**
- read widely for a variety of **purposes**, from enjoyment to gathering information
- become comfortable with different written formats and **genres**

To help develop print motivation:

- Make book-sharing a special time between you and your child.
Get comfortable and cozy.
- Let your child see you reading and enjoying reading.
- Visit your public library often. Make it a special night or day of the week and make a big deal about it.
- Let children pick out books they want to read or have read to them.
- Subscribe to a magazine that your child is interested in.
- Scatter books throughout your house -- not just in your child's bedroom. If books are handy, they are more likely to be picked up.
- Make book sharing a fun time for you and your child.

Children who enjoy books will want to learn to read and are more likely to become lifelong readers.



Motivación Impresa

Para desarrollar y mantener la motivación a la lectura, los niños necesitan:

- Apreciar los **placeres** de leer
- Ver la lectura como un acto **social** para ser compartido con los demás
- Ver la lectura como una oportunidad de explorar sus **intereses**
- Leer extensamente para una variedad de **propósitos**, desde leer por diversión hasta para reunir información
- Llegar a sentirse cómodo con diferentes formatos escritos y **géneros**

Para ayudar a desarrollar la motivación impresa:

- Haga del compartir un libro un momento especial entre usted y su hijo. Siéntese y póngase cómodo.
- Permita que su hijo lo vea leyendo y disfrutar de lo que está leyendo.
- Visite la biblioteca pública con frecuencia. Reserve un día o una noche especial de la semana para hacerlo y haga que este sea un acontecimiento excepcional.
- Deje que los niños escojan los libros que quieren leer o que quieren que les lean.
- Coloque los libros por toda la casa. - no solo en el cuarto o la habitación de su hijo. Si los libros están a la mano, será más probable que los levanten y los lean.
- Haga del compartir un libro un momento divertido para usted y para su hijo.

Los niños que disfrutan los libros desearán aprender a leer y tienen mayores probabilidades de convertirse en lectores de por vida.



Phonological Awareness

To understand a spoken language, a child must be able to hear and distinguish the sounds that make up the language. To help develop phonological awareness:

- Help your pre-reader become aware of the smaller sounds that make up words by learning nursery rhymes and making up your own silly, nonsense rhymes together.
- Ask whether two words rhyme: "Do 'cat' and 'dog' rhyme?" "Do 'cat' and 'hat' rhyme?"
- Sing songs with your child every day. Songs naturally break words into syllables and are a fun way to learn about word sounds.
- Play "I Spy" with rhymes. "I spy with my little eye something that rhymes with far (car)." Let your child make up rhymes and have you guess too.
- Put two words together to make a new word: "What word would we have if we put 'cow' and 'boy' together?"
- See if your child can change the beginning sounds of his or her name. "Jimmy, can you change the /j/ in Jimmy to the /t/ sound?" (Don't say the letter name.)
- Say rhymes and sing songs in the language most comfortable for you.

Most children who have an understanding of phonological awareness have an easier time learning to read.



Conciencia fonológica

Para entender el lenguaje hablado, un niño debe poder escuchar y distinguir los sonidos que componen el lenguaje.

Para ayudar a desarrollar conciencia fonológica:

- Ayude a su hijo pre-lector a ser consciente de los sonidos más pequeños que componen las palabras al aprender canciones infantiles e inventar sus propias canciones o rimas tontas, sin sentido, pero hacerlo juntos.
- Pregúntele si dos palabras riman: "¿Dime gato y perro riman?" "¿dime gato y pato riman?"
- Cante canciones con su hijo todos los días. Las canciones dividen las palabras naturalmente en sílabas y son una manera divertida de aprender los sonidos de las palabras.
- Juegue "I Spy" con rimas. "*I spy with my little eye something that rhymes with far (car).*" ("Estoy viendo algo que rima con carro (jarro)") Deje que su niño invente sus propias rimas y que le pregunte también a usted.
- Una dos palabras para formar una nueva palabra: "¿Qué palabra tenemos si uno "cama" y "león"?"
- Vea si su hijo puede cambiar los sonidos iniciales de su nombre. "¿Jimmy, puedes cambiar la /j/ de Jimmy por el sonido /t/?" (No diga el nombre de la letra.)
- Siga rimas y cante canciones en el lenguaje con el que sienta más cómodo.

La mayoría de los niños que entienden la conciencia fonológica se les facilita aprender a leer.





Narrative Skills

Being able to tell or retell a story helps children understand what they read.

To help develop narrative skills:

- Listen to your child carefully when he or she talks or tells stories.
- Tell stories to your child - family stories, stories about when your child was born or adopted, and stories about other relatives are fun starters.
- Share books together and talk about the pictures.
- Read wordless stories together and let your child tell the story.
- Tell childhood classics together. *The Three Little Pigs* and *The Three Billy Goats Gruff* are fun for the whole family to participate in or act out.
- Add to what your child says. If your child says, "big truck" then you say, "Yes, a big red fire truck."
- Tell stories with puppets or dolls. Encourage your child to pretend and write down some of the stories she tells you.
- Help your child relate what is happening in the story to her own experience, for example, "What happened when we went swimming?"
- Ask open-ended questions like, "What do you think is happening in this picture?" and "What was your favorite part of the story?"

Studies of early readers show they come from homes where oral language is used in a variety of ways.



Habilidades narrativas

Poder contar o volver a contar una historia ayuda a los niños a entender lo que leen. Para ayudar a desarrollar las habilidades narrativas:

- Escuche cuidadosamente a su hijo cuando él o ella le cuente historias.
- Cuénteles historias a su hijo - historias de la familia, historias acerca de cuando su hijo nació o fue adoptado, y las historias acerca de otros parientes, todas estas historias son divertidas para empezar.
- Compartan libros y hablen acerca de las imágenes o dibujos.
- Lean historias sin texto o palabras y deje que su hijo cuente la historia.
- Agregue palabras a lo que su hijo dice. Si su hijo dice, "camión grande" luego diga, "Sí, un camión de bomberos rojo y grande".
- Cuente historias utilizando títeres o muñecos. Anime a su hijo a que finja y escriba algunas de las historias que le cuenta a usted.
- Ayude a su hijo a relacionar lo que ocurre en la historia, con su propia experiencia, por ejemplo, "¿qué pasó cuando nosotros fuimos a nadar?"
- Haga preguntas abiertas como "¿Qué piensas que está pasando en este dibujo?" y "¿Cuál fue la parte que más te gustó de la historia?"

Los estudios de lectores tempranos muestran que estos niños vienen de hogares en los que el lenguaje oral se utiliza de diferentes formas.



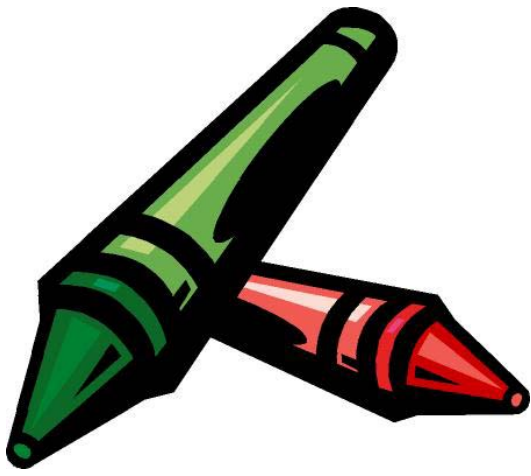
Print Awareness

Being familiar with printed language helps children feel comfortable with books and understand that print is useful.

To help develop print awareness:

- Show children that print is all around them. Point it out in signs, on menus, and in books and newspapers.
- Occasionally run your finger along the bottom of words as you are reading them. This helps children understand that print runs from left to right and that you are reading text rather than looking at pictures.
- Point to some words as you say them, especially words that are repeated. Label objects in your home or classroom.
- When reading to your child or groups of children, always let them know who the author and illustrator are and what they do.
- Let your child turn the pages. When you're done reading, let him or her hold the book and tell you the story.
- Talk about and play with punctuation marks. Show them what an exclamation mark is and what a question mark is and why you read those sentences differently.
- Encourage children to play with print every day. Help them make lists, write notes, make signs, etc.

Children with print awareness understand that print has different functions; for example, menus list food choices, a book tells a story, a sign can show a favorite restaurant or warn of danger.



Conciencia de lo impreso

Familiarizarse con el lenguaje impreso ayuda a los niños a sentirse cómodos con los libros y a entender que lo impreso es útil. Para ayudar a desarrollar la conciencia de lo impreso:

- Muestre a sus hijos que hay cosas impresas a su alrededor. Muéstrole letreros, menús, libros y periódicos.
- Ocasionalmente pase su dedo a lo largo de la parte inferior de las palabras mientras va leyendo. Esto ayuda a los niños a entender que lo impreso va de izquierda a derecha y que usted está leyendo texto en vez de mirar las imágenes o dibujos.
- Señale algunas palabras a medida que las dice, especialmente aquellas palabras que estén repetidas.
- Deje que su hijo voltee las páginas. Cuando usted termine de leer, permítale que sostenga el libro y le cuente la historia a usted.
- Hable acerca de los signos de puntuación y juegue con ellos. Muéstrole lo que es un signo de exclamación y un signo de pregunta y explíquele por qué usted lee esas oraciones de manera diferente.
- Anime a los niños a que jueguen con lo impreso todos los días. Ayúdeles a hacer listas, escribir notas, hacer letreros, etc.

Los niños con conciencia de lo impreso entienden que lo impreso tiene diferentes funciones; por ejemplo, el menú enumera las opciones de comida, un libro cuenta una historia, un letrero o anuncio puede indicar un restaurante favorito o advertir sobre un peligro.

