

## ¿Sabías que?



El vocabulario es saber los nombres de las cosas, y se desarrolla cuando ayuda a su hijo a construir palabras con las letras y sus sonidos. La mayoría de los niños entran a la escuela sabiendo de 3,000 a 5,000 palabras. Desarrollar un vocabulario sólido ayuda a su hijo a medida que aprende a leer.

Si se da cuenta, usted sabe que está leyendo correctamente una palabra si la ha escuchado antes. Entre más palabras escuchan los niños, más preparados estarán para hacer las conexiones entre enunciarlas y saber que las pronuncian correctamente.

**La mejor manera de ayudar a su hijo a construir un vocabulario es hablar y leer con ellos.**

## He aquí cómo:

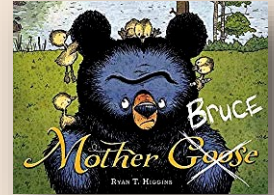


- ❖ Hable- en el idioma que le sea más cómodo. Hable- sobre las historias e imágenes en los libros.
- ❖ Elija un lugar tranquilo en donde puedan leer en voz alta 15 – 20 minutos cada día. Los libros para niños tienen más palabras raras que las conversaciones diarias, y aún más que los programas de televisión para niños.
- ❖ Hable con su hijo de lo que sucede a su alrededor. Hablen sobre cómo funcionan las cosas, emociones, e ideas. Escuche cuando su hijo le habla.
- ❖ Busque- libros que enseñan conceptos, como números, colores, formas, opuestos, etc. Estas son cosas que su hijo debe saber antes de empezar el kinder (vea Eligiendo Libros).

## Leer

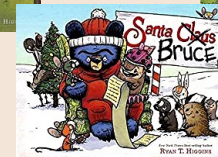
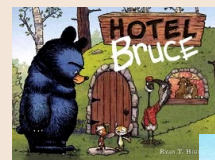


### “Mama Oso” (Mother Bruce) de Ryan T. Higgins



A Bruce el oso le gusta quedarse solo. Eso y comer huevos. Pero cuando sus huevos de ganso duros se abren y salen los gansitos vivos, comienza a perder el apetito. Y lo que es peor, los pichones están convencidos de que es su madre. Bruce intenta que los gansos vayan al sur, pero parece que no puede deshacerse de sus nuevos compañeros. ¿Qué es lo que el oso debe hacer?

Más aventuras de Bruce:



## Eligiendo libros



### Otros libros para enriquecer el vocabulario:

- “Quizás algo hermoso: Como el arte transformó un barrio” por F. Isabel Campoy
- “Tienes un pájaro en la cabeza” (There Is a Bird on My Head) por Mo Willems
- “La mariquita malhumorada” (The Grouchy Ladybug) por Eric Carle
- “Soñadores” (Dreamers) por Yuyi Morales
- “Viva Frida” por Yuyi Morales

## Hablar



Los niños aprenden más de los libros cuando están activamente involucrados. En lugar de solamente leerles la historia, trate de compartir la lectura:

- ¿Qué crees que va a pasar después?
- ¿Qué te recuerda esto?
- ¿Qué está haciendo la rana en esta foto?
- ¿Cómo crees que se siente el niño? ¿Por qué?

No tienen que ver cada página; puede ser- que su hijo pierda el interés si lo hacen.

## Escribir



Deje que su hijo le ayude a escribir la lista de compras semanales. No se preocupe demasiado por la ortografía en este momento. Pregunte qué sonidos escucha en la palabra, luego anímelo a que escriba las letras que escucha.

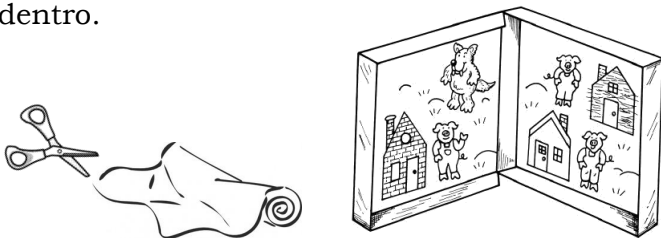
NRNJA MNZNA AROZ

## Jugar



Ayude a su hijo a repetir historias usando accesorios hechos de fieltro o franela. Aquí hay una idea de bajo costo:

Utilice una caja de pizza o caja similar plana con tapa (muchas tiendas de pizza les darán una si la piden). Cubra adentro o la tapa con fieltro o franela. Haga los personajes y objetos de la historia con fieltro, o imprima imágenes de la computadora y pegue- un pedazo de fieltro en la parte de atrás. El fieltro ayuda a moverlas fácilmente cuando su hijo cuenta la historia. Use la caja para otras historias y guarde las piezas adentro.



## Cantar



### Un patito muy especial

A seis patitos un día conocí  
gordos, flacos y rubios vi,  
pero había un patito muy especial,  
guiaba a todos con su cua, cua, cua (2)

Se fueron al río a pasear  
Porque a los patos les gusta nadar  
Y ese patito tan especial  
guiaba a todos con su cua, cua, cua (2)

Después regresaron a su hogar  
A comer el guiso que les hizo su mamá  
pero ese patito tan especial  
guiaba a todos con su cua, cua, cua,(2)

Del sistema de bibliotecas del condado de King  
<https://kcls.org/content/spanish-un-patito-muy-especial/>



En su biblioteca...



Su Biblioteca, en cooperación con la Comisión de Bibliotecas de Idaho, ofrece gratuitamente “tiempo de historias en línea” todos los días del año. Cada día se presenta un libro en línea que puede leer con su hijo, así como canciones, rimas, juegos de dedos, videos, artesanías, y otras actividades a las que pueden tener acceso a través de una computadora o Smartphone. ¡Visítenla hoy!

**DayByDayID.org**  
STORYTIMES ONLINE