

¿Sabía que?



El verano es una buena temporada para seguir leyendo, hablando, cantando y jugando con su hijo para que continúe edificando sus habilidades de alfabetización temprana.

Hagan tiempo para ir al parque y lleven libros para leer al aire libre. Haga que la lectura de cuentos a la hora de dormir sea una tradición familiar y canten canciones cuando pasean en la vecindad.

Juegue con su hijo para que aprenda a seguir instrucciones y tomar turnos. Hable con él durante rutinas como ir de compras y tomar un baño.

Visite la biblioteca pública de su zona para buscar libros y juegos; o use sus servicios en línea. Regístrese para el programa de lectura de verano de la biblioteca, para ganar premios por leerle a su hijo o realizar actividades divertidas. ¡Estos programas son gratuitos!

He aquí cómo:



- ✦ Elija un lugar tranquilo donde pueda leer en voz alta con el niño entre 15 y 20 minutos.
- ✦ Lleve libros en su bolsa, pañalera y el coche. Los libros pueden mantener a su hijo interesado y entretenido cuando tenga que esperar en una oficina o mientras conduce.
- ✦ Consiga una tarjeta para su hijo (o familia) en su biblioteca local. Es gratuita para la mayoría de la gente. Algunas bibliotecas las ofrecen gratis en el verano para aquellos que viven afuera del distrito.
- ✦ Déjelo escoger libros que disfrute, aunque los lea una y otra vez. Cuando los niños eligen libros que disfrutan, les encanta aprender a leer y pueden convertirse en mejores lectores al iniciar la escuela..

Leer



Global Babies / Babies del mundo, por Global Fund for Children



A los niños pequeños les encanta ver caritas de bebés y en este libro bilingüe se festeja a los niños de todo el mundo.

El Fondo Global para Niños apoya los programas que ayudan a los niños necesitados en el mundo. Los siguientes son más libros del Fondo Global para Niños (solo miente inglés):



Eligiendo libros



Otros libros:

Fiesta Babies, por Carmen Tafolla

Rin, Rin, Rin/Do, Re, Mi, por José-Luis Orozco

Te Amo, Bebé, Little One, por Lisa Wheeler y Maribel Suarez

Quiquiera que seas, por Mem Fox

Say Hello! por Rachel Isadora

The Family Book / El libro de la familia, por Todd Parr



Hablar

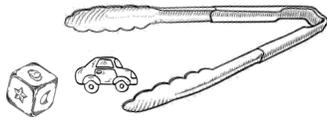


Es importante para sus hijos ver otros niños que se parezcan a ellos en los libros que leen, así como niños que sean diferentes. Cuando compartan libros con los niños, hablen acerca de los niños en las páginas. Pregúntele dónde están los ojos, las manos... deje que el niño vea que aunque tiene diferente color de pelo o piel todos tienen las mismas partes del cuerpo, y alguien que los ama.

Listo para escribir



Reúna objetos pequeños (animales de plástico, moldes de galletas, hilos, bloques). Déle a su hijo unas pinzas y muéstrole cómo usarlas para recoger un objeto. Como las manos de su hijo son pequeñas, tendrá que usar toda la mano, no solo los dedos. Es posible que hasta deba usar las dos manos. Este movimiento para apretar ayuda a desarrollar los músculos pequeños de las manos, que luego se necesitan para controlar un lápiz.



Cantar



Mientras más estemos juntos

Mientras más estemos juntos,
juntos, juntos,

Mientras más estemos juntos,
más felices seremos.

Tus amigos son los míos,
y los míos son los tuyos.

Mientras más estemos juntos,
más felices seremos.

Escuche la tuno en www.bussongs.com/songs/the-more-we-get-together



Jugar



Pulgarcito

Pulgarcito, Pulgarcito, ¿dónde estás?
(Coloque sus manos detrás de usted.)

¡Aquí estoy!

(Muestre primero el dedo derecho y luego,
el izquierdo.)

¿Como estás, hoy?

(Doble el dedo de la mano derecha.)

Muy bien, gracias.

(Doble el dedo de la mano izquierda.)

Ya me voy. Ya me voy.

(Ponga el dedo de la mano derecha detrás de
usted y luego, el del la mano izquierda.)

Repita con:

Señor Índice; Señor Medio; Señor Anular; Señor
Meñique; La familia

Escuche una versión diferente aquí:

<https://tinyurl.com/Pulgarcito-cancion>

En su biblioteca ...



¡Asegúrese de revisar el sitio web de su biblioteca o la página de Facebook para actividades especiales de verano en la biblioteca y en la comunidad!