

¿Sabía que?



Los niños que van al jardín de niños conociendo las formas y los nombres de las letras del alfabeto tienen mucha más facilidad para aprender a leer.

Para cuando su hijo comience el jardín de niños, ya debería saber la mayoría de las letras del alfabeto, especialmente las de su nombre. Su hijo debe poder identificar las letras en cualquier orden, no solo en orden de A, B, C, D, E ...

Hay muchas formas de aprender y practicar el reconocimiento de letras, y deberían basarse más en el juego que en los ejercicios. Cuando los niños pueden hacer una conexión con la letra por lo que representa, pueden mantener y usar esa información de manera significativa.

He aquí cómo:

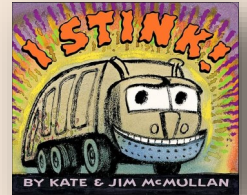


- ✦ Aprender formas es una de las habilidades básicas que los niños deben adquirir antes de aprender las letras del alfabeto. Señale formas en los libros o a su alrededor.
- ✦ Casi siempre los niños pequeños aprenden primero las letras de su nombre. ¡Son sus letras favoritas! Escriba el nombre de su hijo donde pueda verlo con frecuencia, y pídale que escriba su nombre a su manera.
- ✦ Señale y nombre las letras al leer libros, carteles o etiquetas. Hay muchos letreros en la comunidad que tienen letras que los niños reconocen y relacionan.
- ✦ Lea libros de alfabeto con su hijo.

Leer

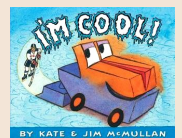
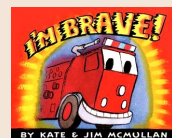
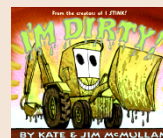
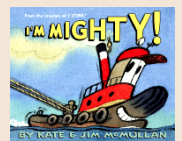
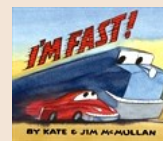


¡Yo Apesto! (I Stink!) por Kate y Jim McMullan



¿Se ha preguntado qué se siente el ser un camión de la basura? ¡Qué divertido es mantener limpia la ciudad al comer una receta especial de sopa de letras que contiene desde corazones de manzana y cáscaras de plátano hasta pasta tipo ziti y calabacitas!

Si a su hijo le gusta este libro, busquen otros libros de los McMullans (solamente en



Eligiendo libros



Más libros sobre el alfabeto...

Chica Chica Bum Bum, por Jim Archambault y Bill Martin, Jr.

Marimba! : Animales from A to Z, por Pat Mora

AbeCedarios: Mexican Folk Art ABCs, por Cynthia Weill y Moisés Jiménez

Healthy foods from A to Z/ Comida sana de la A a la Z, por Stephanie Maze

Hablar



Un consejo sobre la canción del ABC ...

Los padres a menudo piensan que su hijo “conoce” el alfabeto porque pueden cantar la canción del ABC y/o pueden recitar el alfabeto, o también porque pueden señalar las letras en orden cuando cantan o recitan el alfabeto.

Ser capaz de hacer estas acciones demuestra conocimiento de su abecedario, pero niños con buen conocimiento de letras pueden identificarlas en cualquier orden.

Lean libros del abecedario juntos y encuentren letras en las páginas e intenten cantar la canción del abecedario con distintas tonadas (vea **Cantar** a continuación).

Escribir



Todos los niños de Idaho realizan una pequeña prueba denominada Indicador de Lectura de Idaho cuando empiezan el preescolar. Su hijo debe ser capaz de señalar las letras mayúsculas y minúsculas en el abecedario cuando sean pronunciadas en voz alta y también debe conocer algunos sonidos que producen las letras. Empiece a trabajar en estos aspectos ahora que su hijo está en preescolar.

Las letras magnéticas que se pegan en el refrigerador, son una forma divertida de jugar con las letras. Si usted no tiene un conjunto de estas, puede preguntar en la biblioteca local si tienen alguno que pueda pedir prestado.



Jugar



Juegue “Yo veo” con la primer letra del nombre de su hijo. Si su nombre empieza con una “B” diga, “Yo veo con mis pequeños ojos ¡una “B” en ese letrero! ¿Puedes ver otras letras “B”?”



En su biblioteca ...



Libros electrónicos y audiolibros: el tiempo de pantalla para preescolares debe ser limitado; sin embargo, leer un libro ilustrado de vez en cuando con su hijo en su dispositivo es una forma de disfrutar más historias geniales juntos. O si no usa la pantalla: escuchar audiolibros desarrolla importantes habilidades de alfabetización temprana. Pregunte en su biblioteca si tienen libros electrónicos disponibles.

Cantar



* * Canción sobre la luna

Tono: *Estrellita donde estas*

A-B-C-CH-D y E

Mira la luna como una “C”.

F-G-H-I-J-K

El hombre en la luna ya está.

L-LL-M-N-Ñ-O

Mira la luna como una “O.”

P-Q-R-RR-S-T

Como una corona de un rey.

U-V-W-X-Y

Z y llego a mi meta.

Eschuan el tono: [www.storyblocks.org/
project/estrellita-donde-estas-marilu-ortega/](http://www.storyblocks.org/project/estrellita-donde-estas-marilu-ortega/)