

¿Sabía que?



“Vocabulario” es conocer el nombre de las cosas y las ideas. La mayoría de los niños entran a la escuela sabiendo varios miles de palabras. Desarrollar un buen vocabulario ayuda a su hijo a aprender a leer.

Si lo piensa bien, sabe que está leyendo una palabra correctamente si la ha escuchado antes. Cuantas más palabras escuchen los niños, más preparados estarán para establecer conexiones entre pronunciar las palabras, saber que las pronuncian correctamente y entender su significado.

He aquí cómo:

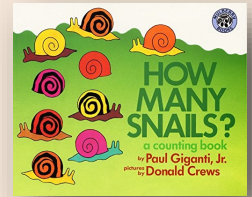


- ✦ Hable en el idioma que le sea más cómodo. Hable sobre las historias e imágenes en los libros.
- ✦ Elija un lugar tranquilo en donde puedan leer en voz alta 15 a 20 minutos cada día. Los libros para niños tienen más palabras raras que las conversaciones diarias, y aún más que los programas de televisión para niños.
- ✦ Hable con su hijo de lo que sucede a su alrededor. Hablen sobre cómo funcionan las cosas, emociones e ideas. Escuche cuando su hijo le habla.
- ✦ Busque libros que enseñan conceptos, como números, colores, formas, opuestos, etc. Estas son cosas que ayudarán a su hijo a tener más éxito cuando comience el jardín de niños (vea *Eligiendo libros*).

Leer



¿Cuántos caracoles? (*How Many Snails?*) por Paul Giganti, Jr.



Con preguntas sencillas se pide a los niños que observen las diferencias entre los objetos y luego los cuenten. Este libro “conceptual” sobre contar y comparar objetos cuenta con dibujos coloridos y detallados, y ofrece muchas formas en que los adultos pueden interactuar con sus niños mientras leen juntos.

Otros libros del autor (solo en inglés):

*Cada naranja tenía ocho gajos:
Un libro para contar*

*¿Cuántos pájaros azules volaron?
Un libro para contar con una diferencia*

Números notoria.

Eligiendo libros



Más libros “conceptuales”:

Cuentos los insectos (The Icky Bug Counting Book), por Jerry Pallotta

Los diez puntos negros (Ten Black Dots), por Donald Crews

Pero grande, Pero pequeño (Big Dog, Little Dog), por P.D. Eastman

Pintura de ratón (Mouse Paint), por Ellen Stoll Walsh

Ten Little Puppies / Diez perritos, por Alma Flor Ada

Hablar



Al final del jardín de niños, ellos deberían sentirse cómodos contando y agrupando números hasta 20. Ayude a su hijo a contar colecciones de cosas alrededor de la casa: centavos, botones, granos secos, etc. Pregúntele cómo está contando (uno por uno, en grupos, etc.), y cuando termine pregunte cuántos objetos hay. Coloque los objetos de otra forma (en una línea o en filas) y pida que le diga cuántos hay. Muchos niños a esta edad necesitarán contar los objetos de nuevo. A medida que su cerebro se desarrolla, ellos entenderán que colocar los objetos de diferente forma no cambia la cantidad.

Escribir



Después de que su hijo cuente la colección de objetos (vea la sección anterior), pídale que haga un dibujo de cómo ha contado los objetos. ¿Todos los objetos están en un grupo grande? ¿O en grupos más pequeños de dos o cinco? Ser capaz de dibujar lo que piensa es una habilidad que necesitará a medida que crezca cuando haga operaciones matemáticas más complejas.

Cantar



Canción caracol

Caracol, col, col
saca tus cuernos al sol
que tu padre y tu madre
ya los sacó.

Caracol, col, col
en cada ramita
lleva una flor.
Que viva la baba,
de aquel caracol.



www.conmishijos.com/ocio-en-casa/letras-de-canciones/canciones-caracol-col-col.html

Jugar



Este viejito

Este viejito, toco **uno**,
toco uno en su puño.

Con un tis, tas, para atrás,
se llevó la masa, para hacer tortillas en casa.

Este viejito, toco **dos**,
Toco dos en alta voz.

Con un tis, tas, para atrás,
se llevó la masa, para hacer tortillas en casa.

Continúe cantando estos versos:

Tres comiendo res

Siete anda vete

Cuatro en el teatro

Ocho con Pinocho

Cinco y dio un brinco

Nueve en la nieve

Seis y vio un ciempiés

Diez otra vez

Puede encontrar el tono en:

<https://tinyurl.com/Este-viejito>

En su biblioteca...



Su familia es bienvenida en la biblioteca. Los bibliotecarios se preocupan mucho por usted y sus hijos. Se comprometen a ayudar a todos los niños para que tengan un gran comienzo, éxito en la escuela y estén interesados en aprender de por vida. **Las bibliotecas son para todos.**