

¿Sabía que?



Vocabulario es conocer el nombre de las cosas y las ideas. La mayoría de los niños entran a la escuela sabiendo varios miles de palabras. Desarrollar un buen vocabulario ayuda a su hijo a aprender a leer.

Si lo piensa bien, sabe que está leyendo una palabra correctamente si la ha escuchado antes. Cuantas más palabras escuchen los niños, más preparados estarán para establecer conexiones entre pronunciar las palabras, saber que las pronuncian correctamente y entender su significado.

La mejor manera de ayudar a su hijo a adquirir vocabulario es hablar y leer con él.

He aquí cómo:

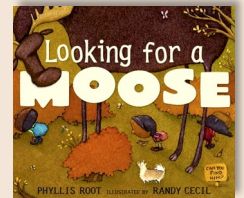


- ✦ Hable en el idioma que le sea más cómodo. Hable sobre las historias e imágenes en los libros.
- ✦ Elija un lugar tranquilo en donde puedan leer en voz alta 15 a 20 minutos cada día. Los libros para niños tienen más palabras raras que las conversaciones diarias, y aún más que los programas de televisión para niños.
- ✦ Hable con su hijo de lo que sucede a su alrededor. Hablen sobre cómo funcionan las cosas, emociones e ideas. Escuche cuando su hijo le habla.
- ✦ Busque libros que enseñan conceptos, como números, colores, formas, opuestos, etc. Estas son cosas que ayudarán a su hijo a tener éxito cuando comience el jardín de niños.

Leer



Buscando un alce por Phyllis Root



Cuatro niños emprenden la misión de encontrar un alce. A través de bosques, pantanos y maleza, recorren, caminan, pisan, raspan y buscan todo lo que pueden. Pero no hay ningún alce... ¿o sí?

Más libros por Phyllis Root (solo en inglés):

One Duck Stuck

Rattletrap Car

Kiss the Cow!

Creak! Said the Bed

Y más!

Eligiendo libros



Más libros para ampliar el vocabulario:

El último árbol por María Quintana Silva

Gracias/Thanks por Pat Mora

Grúfalo por Julia Donaldson

La luz de Lucia por Margarita Del Mazo

La sombrerearía mágica por Sonja Wimmer

Lobo casi esta! por Jaquelina Romero

Martina una cucarachita muy linda por Carmen Agra Deedy

Señorita Mariposa por Ben Gundersheimer

Una semilla duerme por Dianna Hutts Ashton

Vamos a cazar un oso por Michael Rosen

Hablar



Los libros de imágenes para niños contienen más palabras “raras” que las que se escuchan en la televisión, en videos de Youtube, o en conversaciones cotidianas a lo largo del día. Cuando lea con su hijo todos los días, converse sobre algunas de las palabras raras que encuentran, no busque palabras más simples para reemplazarlas. Si no está seguro de lo que significa la palabra, búsquela o pregúntele a otra persona. Este es un buen ejemplo para su hijo encuentre una palabra que no conoce.

Escribir



Ayude a su hijo a crear un mapa. Puede ser de su vecindario, de su calle o incluso de su habitación. Pídale que dibuje puntos de referencia importantes y que le hable de ellos. Etiquete lo que dibuje.

Cantar



De campamento iremos

De campamento iremos,
De campamento iremos.
Jai-jo nos vamos al bosque.
De campamento iremos.

Jorge traerá la tienda.
Jorge traerá la tienda.
Jai-jo nos vamos al bosque
De campamento iremos.

La abuela traerá la comida
Oh la abuela traerá la comida.
Jai-jo nos vamos al bosque
De campamento iremos.

Continúe con más nombres y objetos para acampar ...

Escuche la canción en www.bussongs.com/songs/the-farmer-in-the-dell



Cómo reconocer los problemas de lectura

Aprender a leer puede ser un reto para muchos niños, pero la mayoría puede convertirse en buenos lectores si obtiene el apoyo correcto. Los padres y tutores desempeñan un rol clave en reconocer cuando su hijo tiene dificultad y tienen que saber cómo encontrar la ayuda necesaria.

Señales de problemas:

- Dificultad para rimar
- Dificultad para oír sonidos individuales
- Dificultad para seguir indicaciones
- Dificultad para repetir una historia
- Dificultad para pronunciar la mayoría de las palabras
- Evita leer en voz alta

Si piensa que su hijo de kinder tiene dificultad para aprender a leer, hable con su maestro lo más pronto posible. ¡La escuela puede proveer apoyo gratuito si es necesario!

De: www.readingrockets.org/article/recognizing-reading-problems (2018)

En su biblioteca ...

