The Bookworm Jardín de niños

De su biblioteca local y el programa de Idaho Read to Me

Leer, Escribir, Cantar, Hablar, Jugar - Todos los Días

Enero 2020

¿Sabía que?

Algunas palabras riman, y otras comienzan con el mismo sonido. Las frases se componen de palabras y las palabras pueden dividirse en partes más pequeñas. Los niños que se dan cuenta de esto están desarrollando el ***conocimiento fonológico***, lo que significa poder oír y trabajar con los sonidos pequeños en un idioma hablado.

Cuando se divierten con palabras a través de juegos, como rimar, están ayudando a desarrollar la habilidad de alfabetización temprana.

He aquí cómo:

- Señale las oraciones donde todas las palabras comienzan con la misma letra: mi mamá me mima.
- Cambie las palabras en una canción de cuna o canción con palabras que rimen con o sin sentido. "Estrellita ¿dónde estás?, creo que por ahí estás" se convierte en "creo que por ahí estás" sustituye una parte por una frase que puede servir para señalar.
- Puede jugar a "Yo veo" con palabras que riman o sonidos iniciales. "Veo algo muy alto, y si me asusta daré un... (salto)".
- Señale las palabras pequeñas que forman palabras más grandes, como "paraguas" o "arco iris".
- Enseñe sobre los "homónimos", palabras que suenan igual pero que tienen un significado diferente. Se pueden deletrear de manera diferente (as y has) o igual (cobra y cobra).

Leer

***¿Tu mamá es una llama?* por Deborah Guarino**

Una joven llamada Lloyd pregunta a sus amigos si sus mamás son llamas y descubre, en rimas, qué tipo de animal es realmente la mamá de todos. Pero es su amiga Lyn la que finalmente lleva a Lloyd a la respuesta que más anhela escuchar. ¿Tu mamá es una llama?

También por el autor:

Eligiendo libros

Tipos de libros que ayudan a su hijo jugar con las palabras...

Libros de rimas

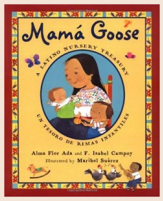
Libros de rimas infantiles de Mother Goose (Mamá Gansa)

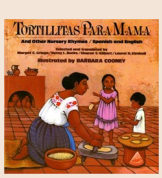
Libros que ilustran una canción conocida

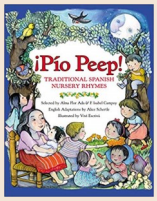
Libros con ritmo o compás

Libros con sonidos de animales

Libros con palabras o sonidos que se repiten... ¡cualquier libro!







Hablar

Aunque es importante hablar con sus hijos, también es importante escucharlos. Hágale preguntas, y sea paciente mientras que responde. Los niños pequeños a veces toman su tiempo para figurar lo que quieren decir y cómo decirlo.

Escribir

Ayude a su hijo hacer tarjetas con palabras que riman de *Conejitos Sacudidores Rimando.* A veces es más fácil para los niños poder ver cuáles palabras riman si pueden ver que las últimas letras de las palabras son iguales, como carro, faro, tarro, etc.

Jugar

Intente estos juegos con su hijo. Ponga dos palabras juntas para hacer una palabra nueva:

¿Qué palabra tenemos si juntamos 'coli' y 'flor'? ¿Qué tal con 'tela' y 'araña'? ¿'Gira' y 'sol'?

Separe palabras:

¿Qué dos palabras escuchas en 'abrelatas'? ¿'Cumpleaños'? ¿'Pelirrojo'?

Rima:

No ponga la última palabra que rima. 'Brilla, brilla, estrellita, como estas brillando _____, (ahorita).' Haga esto con otras rimas, poemas y canciones que su hijo sabe de memoria, o hagan rimas chistosas y canciones juntos.

Separando palabras en pequeños sonidos:

Diga 'gata.' Ahora dígala sin el sonido 'g' (ata).
Ahora dígala con 'l' al principio (lata).
Ahora aumente el sonido 'p' al principio (plata).
¡Convirtió 'gata' en 'plata'! ¿Pueden continuar?

Cantar

Sentidos

Con mis manos te acaricio

Con mi boca yo te beso

Con mis ojos yo te miro

Con mi nariz te huelo

Con mis brazos yo te abrazo

Con mi cola yo me siento

Con mi voz yo se **ladrar (perro)**

Y volvemos a empezar. (Y llegamos al final.)

Cambie las líneas subrayadas a:

Maullar (gato)

Cacarear (gallina)

Asustar (vaca)

Yo te digo chau (niños)

Escuchen la canción en:

https://tinyurl.com/sentidos-cancion

En su biblioteca...

¿No tiene acceso a una computadora? Muchas bibliotecas no requieren de una tarjeta de biblioteca para poder usar las computadoras. Algunas ofrecen clases gratis de computación.

Encuentre más "Bookworms" en **https://libraries.idaho.gov/publications/bookworm/**. Fondos para este programa son posibles gracias al programa Read to Me de la Comisión para Bibliotecas de Idaho y al Instituto de Museos y Bibliotecas de EE. UU. bajo una disposición de la ley de Servicios Bibliotecarios y Tecnología. Impreso 2019