

¿Sabía que?



Los niños con conciencia de lo impreso entienden que eso tiene funciones diferentes; por ejemplo, que los menús enlistan opciones de alimentos, un libro cuenta una historia, un letrero puede apuntar a un restaurante favorito o advertir peligro. Muestre que lo impreso está por todas partes. Señale ejemplos cuando estén en la comunidad o en la casa.

Lleva tiempo y práctica para que los niños comprendan que las letras son símbolos que crean palabras, y que las palabras representan cosas. Muéstrole cómo sostener un libro, y que una frase se lee de izquierda a derecha. Si corre el dedo debajo de las palabras mientras lee, le enseña que la página se lee de arriba hacia abajo. ¡Haga un juego de estas habilidades para que sea divertido!

He aquí cómo:



- ✦ Tenga una caja especial o cajón con materiales que su hijo puede usar para escribir y dibujar.
- ✦ Haga juegos de escritura con diferentes tipos de papel, sobres, estampas, tarjetas de felicitación, libretas de notas y instrumentos de escritura.
- ✦ El correo basura puede ser un tesoro para su hijo. Guarde los sobres, estampas o libretitas de notas que recibe para ponerlos en su juego de escritura.
- ✦ Proporcione muchas experiencias para practicar la escritura- deje que su hijo escriba con el dedo en el pudín o crema de afeitar sobre una superficie plana, dibuje en arena o polvo de gelatina en una caja plana o charola, escriba letras con pintura, usar gis en la banqueta.

Leer

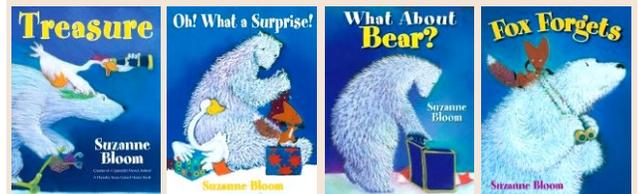


Un amigo de veras maravilloso (*A Splendid Friend, Indeed*) por Suzanne Bloom



El Oso quiere leer, escribir y pensar. El Ganso quiere hablar y hablar y hablar. ¿Podrán ser amigos Oso y Ganso? El libro ilustrado de Suzanne Bloom dice mucho de la amistad con pocas palabras y encantadoras ilustraciones con mención Honorífica de Theodor Seuss Geisel.

Otras historias de Oso y Ganso en inglés:



Eligiendo libros



Clases de libros que desarrollan las habilidades impresas:

- Libros con muchos signos de puntuación
- Libros con letreros, listas, etiquetas, menús, gráficas, instrucciones, etc. como parte de las ilustraciones
- Libros en donde los signos de puntuación se usan en diferentes formas, como escribiendo una carta, o una lista para checar
- Libros con diálogos encapsulados
- Libros de recetas

Hablar



Señale lo impreso a su alrededor cada día, como palabras en cajas de cereal o latas, letreros de la calle, menús, etc. Hablen sobre cómo se utiliza lo impreso: Palabras en cajas de cereal nos dice lo que hay adentro; letreros de la calle nos dicen que hacer o a donde ir; palabras en el menú nos dice las opciones que hay y cuánto cuestan. ¡Lo impreso tiene muchos oficios!

Escribir



Ayude a su hijo a escribir una carta a un amigo o pariente. Deje que “escriba” las palabras a su manera. Usted puede escribir la ortografía correcta debajo de sus palabras si lo desea, o deje que él “lea” la carta a su amigo.

Jugar



Pimpón

Pimpón es un muñeco con manos de cartón.
Se lava la carita con agua y con jabón.
(Pretende lavar la cara)

Pimpón es un muñeco con manos de cartón.
Se lava la carita con agua y con jabón.
(Pretende peinarte y hacer gestos)

Se desenreda el pelo con peine de marfil.
Y aunque no le gusta, no llora, ni hace así.
(Pretende saludar a alguien)

Pimpón, dame la mano con un fuerte apretón,
que quiero ser tu amigo—
Pimpón, Pimpón, Pimpón.

Y cuando las estrellas comienzan a salir,
Pimpón se va a la cama,
Pimpón se va a dormir.
(Pretende ir a la cama a dormir)



Vea el video de esta canción en:

<http://tinyurl.com/wccls-pimpon>

Cantar



Ahora vamos a cantar todos juntos

Ahora vamos a cantar, a cantar, a cantar,
Ahora vamos a cantar todos juntos.

Ahora vamos a aplaudir, a aplaudir, a aplaudir,
Ahora vamos a aplaudir todos juntos.

Ahora vamos a brincar, a brincar, a brincar,
Ahora vamos a brincar todos juntos.

Ahora vamos a sacudir, sacudir, sacudir,
Ahora vamos a sacudir todos juntos.

Ahora vamos a pensar, a pensar, a pensar,
Ahora vamos a pensar todos juntos.

Ahora vamos a girar, a girar, a girar,
Ahora vamos a girar todos juntos.

Ahora vamos a soñar, a soñar, a soñar,
Ahora vamos a soñar.

Hear this song and other songs in Spanish at “Tell Me a Story” from the King County Library System: <https://kcls.org/content/spanish-now-lets-sing-together-ahora-vamos-a-cantar/>



En su biblioteca ...



¿No tienen una tarjeta de la biblioteca? De todas maneras la pueden visitar a la hora de los cuentos o para leerle a su hijo. ¡Pregunte a su bibliotecario como puede solicitar su propia tarjeta hoy mismo!