

¿Sabía que?



Los niños sienten mucha curiosidad por el mundo que los rodea. Quieren saber sobre el clima, cómo funcionan las cosas, datos sobre animales, etc. Los libros que no son sobre ficción o que contienen información ayudan a los niños a aprender sobre las cosas que les interesan.

Los libros de no ficción deben tener muchas fotos o dibujos para ayudar a los niños a ver sobre qué están leyendo. Si hay muchas palabras en cada página, no tiene que leerlas todas. Lea los puntos principales de cada página y luego haga preguntas para ver qué le interesa a su hijo.

No evite algunas de las palabras de nivel superior que suelen encontrarse en los libros de no ficción. Su hijo necesita escuchar muchos tipos de palabras para aprender a leer más adelante.

He aquí cómo:

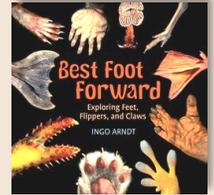


- ❖ Dedique un tiempo para que su hijo disfrute del aire libre. Salga a caminar por el bosque, salpique en un arroyo, vaya a un parque. A los niños de esta edad les encanta explorar, así que salgan y disfruten de la naturaleza.
- ❖ Vaya a su biblioteca local y saque libros sobre las cosas que le interesan a su hijo. Ya se trate de dinosaurios, insectos o conejitos, las bibliotecas pueden proporcionar libros adecuados para su hijo.
- ❖ Hágale preguntas a su hijo sobre el libro haciendo que miren las imágenes. Las imágenes brindan muchas pistas sobre la información del libro.

Leer



Mejor pata adelante: Explorando patas, aletas, y garras *(Best Foot Forward: Exploring Feet, Flippers, and Claws)* por Ingo Arndt



Este libro de no ficción tiene fotos de todo tipo de patas de animales. Cada página muestra un primer plano de una pata y hace la pregunta: "¿De quién es esta pata?" Se describen diferentes categorías de patas:

- Patatas que caminan
- Patatas que trepan
- Patatas que nadan
- Patatas que escarvan
- Patatas que saltan
- Patatas extraordinarias

Las fotos coloridas y el texto simple son útiles para explicar cómo las patas ayudan a los animales a sobrevivir.

Eligiendo libros



Más libros sin ficción

One Is a Piñata

por Roseanne Greenfield Thong

Mis cinco sentidos por Alike

¿Qué pasa luego? por Nicola Davies

Construcción por Sally Sutton

Insectos, insectos por Bob Barner

¿Qué puedes hacer con una paleta?
por Carmen Tafolla

Arriba en el huerto y abajo en la tierra
por Kate Messner

Escribir y hablar



Dele al niño cosas que pueda usar para poder explorar y describir, luego dibuje y escriba sobre los objetos alrededor de la casa. Ejemplo: use una lupa para inspeccionar monedas, frijoles, hojas, etc. Ayude al niño a encontrar palabras para describir como las cosas se ven de cerca. Luego ayúdelo a dibujarlas en un cuaderno o diario. O use binoculares para estudiar un pájaro de lejos.

Jugar



Busquen tesoros alrededor de su vecindad. ¿Pueden encontrar lo siguiente?

- Una señal dejada por un animal, como una hoja masticada o una huella de animal
- Un animal que esté comiendo
- Una criatura peluda
- Una criatura con plumas
- Un animal que es silencioso
- Un animal que es ruidoso



Sitio web: *Mother Natured* es un sitio web con muchas ideas para que los niños puedan interactuar con la naturaleza.

<http://mothernatured.com/2012/02/13/footprint-fun-in-five-ways/>

Cantar



Mi gallo

Mi gallo se murió ayer,
Mi gallo se murió ayer.
Ya no cantará cocorí, cocorá,
Ya no cantará cocorí, cocorá,
Cocorí, corí, corá,
Cocorí, corí, corá.



<https://tinyurl.com/Mi-gallo-cancion>

Porque Los Niños Necesitan No-ficción

- Los libros de información y revistas pueden jugar una parte importante en motivar a niños a leer.
- Hay buenos libros de información de alta calidad y están disponibles para niños de todas las edades.
- Muchos niños disfrutan de libros de información tanto como los libros de historias.
- Libros de no ficción pueden ser una forma para que los padres compartan sus intereses con sus niños.
- Los libros informativos exponen a los niños a vocabularios especiales y conceptos, que les ayudan a fortalecer su lenguaje.
- La lectura de libros de no ficción ahora puede ayudar a los niños a prepararlos para leer este tipo de libros más adelante en sus vidas.

En su biblioteca ...



Libros electrónicos y audiolibros: el tiempo de pantalla para preescolares debe ser limitado; sin embargo, leer un libro ilustrado de vez en cuando con su hijo en su dispositivo es una forma de disfrutar más historias geniales juntos. O si no usa la pantalla: escuchar audiolibros desarrolla importantes habilidades de alfabetización temprana. Pregunte en su biblioteca si tienen libros electrónicos disponibles.