

¿Sabía que?



Los niños que pueden describir cosas y eventos, pueden tener conversaciones sobre lo que sucede en los libros, y pueden contar historias son más capaces de entender lo que oyen, y más tarde, lo que leen.

He aquí cómo:

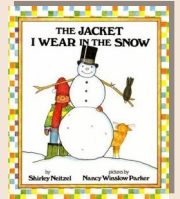


- ✦ Lea libros que tienen palabras o frases repetitivas. Anime a su hijo repetir la frase cada vez con usted.
- ✦ Lea los mismos libros varias veces para que se familiarice con la historia, y le sea más fácil contarla.
- ✦ Deje que el niño vuelva a contar la historia.
- ✦ Anime a su hijo a contarle algo de su propia experiencia relacionada con lo que sucedió en el libro.
- ✦ Use títeres o accesorios para contar la historia y ayudar a que el niño la recuerde.
- ✦ Anime a su hijo a hablar de las ilustraciones del libro, no importa si habla de algo que no está en la historia. Haga preguntas abiertas (que no puedan contestarse con un sí o no).
- ✦ Deje que su hijo dibuje y pídale que le cuente sobre sus dibujos.
- ✦ Deténgase antes de pasar la página y pregúntele a su hijo qué cree que sucederá después.
- ✦ Lea libros “sin palabras”.
- ✦ Amplíe las descripciones de su hijo. Usted: *¿Qué tienes allí?* Niño: *Una pelota.* Usted: *¡Oh, es una pelota grande, roja, y rebota!* *¿Qué juego vamos a jugar?*

Leer



La chamarra que me pongo cuando hay nieve por Shirley Neitzel



La rima sigue a la rima como las capas de ropa de invierno que primero se pone y luego se quita, para alivio del niño envuelto dentro. Su niño puede ayudarle a contar la historia nombrando las ilustraciones cuando están leyendo.

Historias como esta, que se construyen sobre una serie de eventos, se llaman cuentos "cumulativos" o "en cadena". Son ideales para ayudar a los niños a volver a contar la historia utilizando materiales como accesorios o marionetas.

Eligiendo libros



Libros que edifican las habilidades de describir o contar (a veces llamadas habilidades “narrativas”):

- Libros con una frase repetida
- Libros que repiten parte de la historia
- Libros donde la historia se construye sobre si misma
- Libros donde los eventos suceden en orden
- Libros con ilustraciones detalladas
- Libros sin palabras

Algunos ejemplos:

Froggy se viste por Jonathan London

El Gato Pedro y sus cuatro botones chidos por Eric Litwin

The Ofrenda That We Built por Jolene and Shaian Gutierrez

¡Salta, ranita, salta! por Robert Kalan

Hablar



Los niños que han vivido en un estado con nieve probablemente se hayan vestido con muchas capas de ropa abrigada y hayan salido a jugar en la nieve. Haga preguntas a su hijo sobre las ilustraciones de *La chamarra que me pongo cuando hay nieve*:

- ¿Por qué está llorando el niño?
- ¿Qué está pasando con el niño y el trineo?
- ¿Cómo crees que se siente el niño cuando la mamá empieza a quitarle todas esas capas de ropa caliente?

Escribir



Pintura en la nieve: Llene un rociador con agua teñida con colorante para alimentos y deje que su hijo pinte sobre la nieve. La acción de apretar las botellas ayuda a desarrollar los músculos de las manos y la coordinación, lo que les permitirá agarrar y usar un lápiz para escribir.

Jugar



Cinco muñecos de nieve

(Comience con los cinco dedos levantados, baje un dedo cada vez que un muñeco de nieve se caiga.)

5 muñecos de nieve montando en un trineo,
Una se cayó y se golpeó la cabeza.
Frosty llamó al doctor y el
doctor le dijo,
¡"No más muñecos de nieve
montando en el trineo!"

Repetir con 4, 3, 2, 1

*Basado en la canción "Five Little Monkeys
Jumping on the Bed." (Cinco pequeños monos
saltando en la cama)*

[www.thelearninggroove.com/
five-little-monkeys](http://www.thelearninggroove.com/five-little-monkeys)



Cantar



La foca Marisol

Una linda foca blanca, chu chua, chu chua,
Que se llama Marisol, chu chua, chu chua,
La trajeron desde el Polo,
Hasta México en avión,
Pon pon pon pon, chu chua, chu chua,
Su mama que la quería,
Pronto la vino a buscar, chu chua, chu chua,
La trajeron desde el Polo,
Hasta México en avión,
Pon pon pon pon, chu chua, chu chua,
Y aquí se acaba la historia,
De la foca Marisol,
La trajeron desde el Polo,
Hasta México en avión,
Pon pon pon pon, chu chua, chu chua.

Vea el video de la canción en:

<https://tinyurl.com/kcls-chuchuhua-foca-blanca>



En su biblioteca ...



Su familia es bienvenida en la biblioteca. Los bibliotecarios se preocupan mucho por usted y sus hijos. Se comprometen a ayudar a todos los niños para que tengan un gran comienzo, éxito en la escuela y estén interesados en aprender de por vida.

Las bibliotecas son para todos.