

¿Sabía que?



Los niños que pueden describir cosas y eventos, pueden tener conversaciones sobre lo que sucede en los libros, y pueden contar historias son más capaces de entender lo que oyen, y más tarde, lo que leen.

He aquí cómo:



- ✦ Lea libros que tienen palabras o frases repetitivas. Anime a su hijo repetir la frase cada vez con usted.
- ✦ Lea los mismos libros varias veces para que se familiarice con la historia, y le sea más fácil contarla.
- ✦ Deje que el niño vuelva a contar la historia.
- ✦ Anime a su hijo a contarle algo de su propia experiencia relacionada con lo que sucedió en el libro.
- ✦ Use títeres o accesorios para contar la historia y ayudar a que el niño la recuerde.
- ✦ Anime a su hijo a hablar de las ilustraciones del libro, no importa si habla de algo que no está en la historia. Haga preguntas abiertas (que no puedan contestarse con un sí o no).
- ✦ Deje que su hijo dibuje y pídale que le cuente sobre sus dibujos.
- ✦ Deténgase antes de pasar la página y pregúntele a su hijo qué cree que sucederá después.
- ✦ Lea libros “sin palabras”.
- ✦ Amplíe las descripciones de su hijo. Usted: *¿Qué tienes allí?* Niño: *Una pelota.* Usted: *¡Oh, es una pelota grande, roja, y rebota!* *¿Qué juego vamos a jugar?*

Leer



¿Se lo comió un oso? (Maybe a Bear Ate It!) por Robie Harris



Después de un bostezo somnoliento y un gran estiramiento, una joven criatura descubre que su libro ha desaparecido en su cama. Se imagina todo tipo de cosas horribles que pudieron haberle pasado y cuando se calma lo encuentra enterrado bajo la cama (¡donde el lector se dará cuenta que ha estado todo el tiempo!).

Eligiendo libros



Libros que edifican las habilidades de describir o contar (a veces llamadas habilidades “narrativas”):

Libros con una frase repetida

Libros que repiten parte de la historia

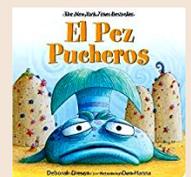
Libros donde la historia se construye sobre si misma

Libros donde los eventos suceden en orden

Libros con ilustraciones detalladas

Libros sin palabras

Algunos ejemplos:



Hablar



Los primeros cinco años de vida de su hijo son muy importantes para desarrollar habilidades sociales y emocionales que le ayudarán a tener relaciones sanas con otros niños y adultos. Leer libros ilustrados con su hijo puede ser una forma de hablar de conceptos sociales y emocionales que tengan sentido para él. Por ejemplo, las ilustraciones de un libro suelen mostrar a un personaje con distintas emociones. Hable de las ilustraciones con su hijo y ayúdele a encontrar palabras para nombrar los sentimientos del personaje. "Mira la cara de la criatura en esta página. Parece preocupado". "Parece muy enfadado en esta foto. ¿Cómo sabes que está enfadado?"

Escribir



Poder repetir las historias es una parte importante de las habilidades narrativas. Hagan un libro en blanco con papel doblado a la mitad, y pida a su hijo que le hable acerca de una actividad o de algún evento especial poco tiempo después de que pase. Escriba lo que le diga, y pídale que haga los dibujos para ilustrar el libro. Este libro será divertido para compartir con los demás y ayudará a su hijo a entender el poder de las palabras.



Cantar



El oso fue sobre el monte

El oso fue sobre el monte,
El oso fue sobre el monte,
El oso fue sobre el monte,
A ver que podía ver.

El otro lado del monte,
El otro lado del monte,
El otro lado del monte,
Fue lo que pudo ver.

El otro lado del monte,
¡Fue lo que pudo ver!



Para escuchar el tono de esta canción, visite:
<https://kcls.org/content/spanish-el-oso-subio-a-la-montana/>

En su biblioteca ...



La Semana de la Lectura en Familia de Idaho es una celebración anual en todo el estado dedicada a la lectura como actividad familiar. Pregunte a su bibliotecario si la biblioteca está planeando eventos especiales y programas previstos para la Semana de la Lectura en Familia, del 6 al 12 de noviembre de 2023.

Jugar



Juegue a las escondidas con su hijo ocultando un pequeño juguete u objeto en algún lugar de la casa o el jardín. Guíe a su hijo hasta el objeto utilizando las palabras "sobre", "debajo", "a través", "alrededor", etc. Ejemplo: Primero camina por la cocina. Ahora gatea por debajo de la mesa y camina sobre la alfombra hasta el salón. Rodea la mesita y mira a ver si lo encuentras (el objeto).