

¿Sabía que?



Los niños que van al jardín de niños conociendo las formas y los nombres de las letras del alfabeto tienen mucho más facilidad para aprender a leer.

Para cuando su hijo comience el jardín de niños, ya debería saber la mayoría de las letras del alfabeto, especialmente las de su nombre. Su hijo debe poder identificar las letras en cualquier orden, no solo en orden de A, B, C, D, E ...

Hay muchas formas de aprender y practicar el reconocimiento de letras, y deberían basarse más en el juego que en los ejercicios. Cuando los niños pueden hacer una conexión con la letra por lo que representa, pueden mantener y usar esa información de manera significativa.

He aquí cómo:

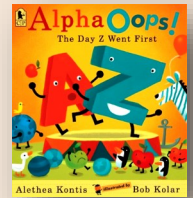


- ❖ Casi siempre los niños pequeños aprenden primero las letras de su nombre. ¡Son sus letras favoritas! Escriba el nombre de su hijo donde pueda verlo con frecuencia, y pídale que escriba su nombre a su manera.
- ❖ Señale y nombre las letras al leer libros, carteles o etiquetas. Hay muchos letreros en la comunidad que tienen letras que los niños reconocen y relacionan.
- ❖ Canten juntos la canción del alfabeto y jueguen con rimas. Cante la canción de diferentes maneras para que los sonidos de las letras sean más claros: suave, fuerte, profundo, alto, lento, rápido o con diferentes melodías.
- ❖ Lea libros de alfabeto con su hijo.

Leer



Alpha Oops! El día Z fue primero, por Alethea Kontis



Este libro es perfecto para aquellos niños que todavía están tratando de aprender los sonidos que hace cada letra. ¡La letra Z se defiende y llega primero! Pero el caos se produce cuando las letras se presentan en cualquier cosa que no sea el orden normal. ¿Puedes adivinar qué letra vendrá después?



Averigüe qué sucede con las letras en Halloween en la secuela: ¡Alpha Oops! H es para Halloween

Eligiendo libros



Algunos libros de alfabeto populares:

Click, Clack, Quackity-Quack, de Doreen Cronin

Chícharos LMNO, de Keith Baker

C es para cabra, de Patricia Polacco

Alfabeto en construcción, de Denise Fleming

Oops, salta, rápido, corre! An Alphabet Caper, de Mike Twohy

Comiendo el alfabeto, de Lois Lowry

Yo espío las letras, de Jean Marzollo

Chica chica bum bum, por Jim Archambault y Bill Martin, Jr.

Marimba! Animales from A to Z, por Pat Mora



Hablar



Use palabras con su hijo como "primero", "siguiente", "último", "segundo", "final", etc. para describir una secuencia u orden.

Escribir



Anime a que su hijo practique a escribir las letras en casa con este pizarrón fácil de hacer en www.cometogetherkids.com

1. Obtenga una hoja de cartulina oscura, una brocha de esponja y pegamento blanco.
2. Usando la brocha aplique una capa delgada de pegamento a todo el papel.
3. Deje secar completamente, luego prepare su pizarrón frotando toda la superficie con un gis y limpiar con un trapo seco.



Jugar



Carta de juego de las coincidencias

En las fichas (o papel) escriba cada letra del nombre de su hijo en una tarjeta separada. Haga esto de nuevo, para hacer dos juegos.

Baraje las cartas y colóquelas boca abajo en una cuadrícula cuadrada o rectangular. Pídale a su hijo que voltee dos tarjetas.

Si las cartas coinciden, el niño nombra la letra y se queda con las cartas. Si las tarjetas no coinciden, el niño da vuelta las tarjetas y lo intenta nuevamente.

El juego continúa hasta que se hayan hecho todos los pares.

Subir de nivel: cuando este juego sea fácil para tu hijo, agregue algunas letras que no estén en su nombre. Mantenga el número total de tarjetas en alrededor de 12.

Cantar



Una palabra sobre la canción del ABC...

Los padres a menudo piensan que su hijo "conoce" el alfabeto porque pueden cantar la canción del ABC y/o pueden recitar el alfabeto, o también porque pueden señalar las letras en orden cuando cantan o recitan el alfabeto.

Ser capaz de hacer estas acciones demuestra conocimiento de su abecedario, pero niños con buen conocimiento de letras pueden identificarlas en cualquier orden.

Canción sobre la luna

Tono: *Brilla, brilla estrellita*

A-B-C-CH-D y E

Mira la luna como una "C".

F-G-H-I-J-K

El hombre en la luna ya está.

L-LL-M-N-Ñ-O

Mira la luna como una "O."

P-Q-R-RR-S-T

Como una corona de un rey.

U-V-W-X-Y

Z y luego a mi meta.



En su biblioteca...



¿No tienen una tarjeta de la biblioteca? De todas maneras la pueden visitar a la hora de los cuentos o para leerle a su hijo. ¡Pregunte a su bibliotecario como puede solicitar hoy mismo su propia tarjeta!