

Biblioteca Pública de Nampa

Encuesta de Preevaluación de Padres/Cuidadores de Kindergarten

Por favor complete esta encuesta sobre el niño preescolar inscrito en las Clases de Preparación Bilingüe para Kindergarten. Su participación nos ayudará a evaluar y mejorar nuestros programas.

Fecha: _____

Nombre del niño: _____

Nombre del padre/cuidador: _____

Fecha de nacimiento del niño (mes y año): _____

¿Tiene el niño una tarjeta de biblioteca? Sí o No

¿Tiene Ud. una tarjeta de biblioteca? Sí o No

¿Vive dentro del área del centro de Nampa? Sí o No

(Si vive dentro del área del centro de Nampa, califica para una tarjeta gratuita. Si vive fuera de área del centro, podemos ayudarle a obtener una tarjeta gratuita durante un año como parte de esta clase, ya sea de su biblioteca de origen o a través de un programa de becas especiales).

¿Tiene acceso a Internet en su casa? Sí o No

¿El niño planea registrarse en Kindergarten?

ya registrado

se registrará en los próximos 6 meses

No registrarse/escuela en casa

se registrará el próximo año

¿Cómo se enteró de este programa?

Nivel de Habilidad Actual del Niño:

A continuación, se enumeran las habilidades que practicaremos a lo largo de las 8 clases de Preparación para Kindergarten. Marque las casillas que mejor describan las actividades que su hijo puede hacer **de manera consistente**. Si su hijo está realizando la habilidad, marque la casilla. Si su hijo aún no está realizando las tareas, no marque la casilla. Queremos tener una idea de las habilidades en las que debemos concentrarnos y practicar.

Habilidades de alfabetización/conciencia fonética

Le gusta ser leído/escuchar historias

Sabe cómo manejar un libro (mantiene el libro del lado derecho hacia arriba, etc.)

Recita el alfabeto

Identifica algunas letras y algunos de los sonidos que hacen

Reconoce su propio nombre en impresión

Capaz de discernir si dos palabras riman o no (ejemplo, oso y poso, caja y baja)

Intenta escribir su propio nombre u otras ideas usando símbolos o letras

Puede dibujar un dibujo para expresar una idea

Entiende la secuenciación de historia (el principio, el medio y el final de una historia)

Puede aplaudir sílabas en palabras (aeropuerto, elefante, helicóptero)

Habilidades matemáticas y científicas

- Cuenta de 1 a 10
- reconoce/identifica formas básicas (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo)
- Comienza a contar con correspondencia uno a uno (utiliza el dedo para contar un objeto)
- Puede ordenar los elementos por uno o más atributos (color, tamaño, forma, etc.)
- Reconoce patrones simples (AB, AB, AB o ABB, ABB, ABB o AAB, AAB, AAB)
- Identifica los colores: negro, azul, café, verde, naranja, rojo, morado, amarillo, blanco,
- Hace predicciones sobre lo que sucederá a continuación
- hace preguntas sobre las cosas a su alrededor, Es curioso, Busca respuestas, experimentos
- Conoce partes básicas del cuerpo (ojos, orejas, nariz, boca, cabeza, pierna, brazo, barbilla, rodilla, codo)
- Puede distinguir entre seres vivos y no vivos (perro, roca, planta, niño, autobús)

Habilidades sociales/emocionales

- Se separa de los cuidadores sin estar excesivamente molesto
- juega / comparte con otros niños
- espera su turno
- Puede trabajar en una tarea durante al menos 5 minutos, tiene una capacidad de atención de 5+ minutos
- identifica sentimientos y emociones / reconoce y responde a los sentimientos de otras personas
- puede manejar sus propios sentimientos y emociones, puede calmarse
- intentará cosas nuevas
- tiene buena autoestima, está orgulloso de los logros, está seguro

Habilidades del lenguaje (expresivo y receptivo)

- Expresa las necesidades y deseos verbalmente
- habla en oraciones completas (5 a 6 palabras)
- Utiliza palabras, no acción física para expresar emociones
- entiende y sigue instrucciones de dos pasos (Cierra la puerta, luego enciende la luz)
- Entiende el vocabulario posicional (ej., encima de, abajo, al lado, delante de, en el interior)
- Usa "palabras amables" por favor, gracias, discúlpeme, buenos días, vamos a compartir, lo siento
- puede recitar 3 o 4 rimas infantiles, canciones, poemas, juegos de dedos o cuentos cortos

Habilidades de los músculos finos y gruesas

- Sostiene lápiz/crayón en un agarre sin puños
- Capaz de controlar las tijeras para completar una tarea
- Traza líneas y formas básicas
- Copia figuras básicas como un círculo, cuadrado y una línea recta
- Puede cerrar y descomprimir usando una cremallera, botón / desbotone un botón y utilizar pinzas
- Balancear en un pie durante 5 segundos
- Rebota una pelota en su lugar
- Lanza y coge una bolsa de frijol
- se pone de los pies en punta durante 3 segundos
- salta hacia delante 3 pies